

开发团队核心成员信息及佐证材料

序号	姓名	职称/职业技能证书	教龄	学历/学位	承担的课程开发和教学任务
1	胡青玲	高级讲师/高级技师	17	本科	一体化师资队伍建设、课程建设总体规划
2	刘建华	高级讲师/高级技师	19	本科	工学一体化课程标准开发指导、课程教学资源建设
3	杨晓伟	二级技师	14	本科	主攻 UE4 编程，课程开发教学设计
4	楼高强	国赛指导教师	6	本科	主攻三维动画方向，课程开发视频
5	营磊	浙江省技术能手/二级技师	15	本科	主攻三维建模方向，课程开发课件
6	林勇	高级讲师/一级技师	7	本科	主攻程序设计方向，一体化资源包

1.胡青玲



持证人具备担任相应高级
专业技术职务的任职资格。

评委会名称: 省技工学校教师高级专业技术
资格评审委员会

取得资格时间: 2015年12月25日

发证时间: 2016年07月14日

发证单位:



证书编号: G3300262344



姓 名: 胡青玲

性 别: 女

出生年月: 1982年08月14日

资格名称: 高级讲师

专业名称: 计算机应用技术

职业资格证书

二级/技师



中华人民共和国
劳动和社会保障部印制

依据《中华人民共和国劳动法》，按照国家职业（技能）标准，经考核鉴定合格。

特发此证。



姓名 胡青玲 性别 女

出生日期 1982 年 08 月 14 日

文化程度 大学

发证日期 2009年08月27日

证书编号 0976000000200679

身份证号 420683198208145427

计算机通信网
络设备调试员
职业（工种）

理论知识考核成绩 73.0

操作技能考核成绩 89.0

评定成绩 合格



公开课证明

胡青玲 老师：

您在 2021 年 9 月 24 日全省技工院校骨干教科研人员科研能力提升公益培训活动中讲授了一堂课题研究公开课。

特此证明！

浙江省职业技能教学研究所



浙江省中华职业教育社宣传教育委员会



2021 年 9 月 30 日

证书

《《“一体两站”建设“共同体”，“四轮驱动”打出“组合拳”——“双师型”教师队伍建设“TZL”模式典型案例》》案例在 2021 年金华市职业教育改革发展典型案例评审中，荣获

二等奖

项目成员：胡青玲

金华市教育教学研究中心

二〇二一年十月



证书

《《助力电商直播规范化发展，构建“全链式”职业培训模式》》案
例在 2021 年金华市职业教育改革发展典型案例评审中，荣获
一等奖

项目成员：胡青玲

金华市教育教学研究中心

二〇二一年十月

证书

《“文化印记 代代传承”——走进微电影制作》在 2021 年金华
市中职学校“多彩课堂”评审中，荣获

一等奖

项目成员：胡青玲、黄海琴、曹飞梅、王健

金华市教育教学研究中心

二〇二一年十月

荣誉证书

胡青玲、黄海琴、曹飞梅、王健同志的作品“塑文化、对标准、改思维”——多彩微电影新创作，在2021年浙江省中职学校“多彩课堂”遴选活动中荣获二等奖。

特发此证，以资鼓励。

浙江省教育厅职成教教研室
2021年12月

证书

金华市第六届职业教育教学成果奖 二等奖

成果名称：场域融合：电商直播人才培养“义乌样本”

获奖者：胡青玲 蔡呈祥 吴红梅 刘建华 陈 云

金华市人民政府
二〇二一年十二月

证书

胡青玲 老师（浙江省机电技师学院）主持的《电商直播新业态下
电商专业产教融合模式实践与探究》课题经审核，准予结题。望进一步做
好课题成果的推广工作。

主要成员：胡青玲、吴红梅、陈云、蔡呈祥、许泽欢

金华市教育教学研究中心

二〇二二年二月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

胡青玲 的《助力电商直播规范化发展，构建“全链式”
职业培训模式—浙江省机电技师学院打造高质量新职业培训“义
乌样本”》入选“2021年浙江省职业教育改革优秀典型案例”。

特发此证，以资鼓励。

浙江省教育厅职成教教研室

2022年1月5日

2.刘建华

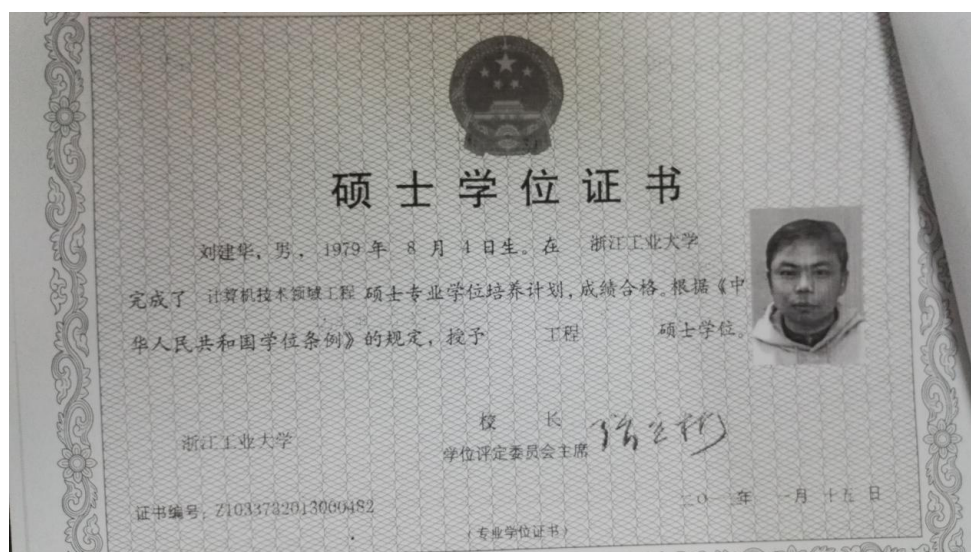
身份证



本科毕业证



硕士学位证



职业资格证



姓名	刘建华	性别	男			
出生日期	1979	年	8	月	4	日
文化程度	大学					
发证日期	2005 年 08 月 25 日					
证书编号	0511100000300898					
身份证号	362430197908043736					
职业(工种)	计算机操作员					
理论知识考核成绩	85.0					
操作技能考核成绩	60.0					
评定成绩	合格					

职业技能鉴定(指导)中心(印)
2005 年 8 月 25 日



姓名	刘建华	性别	男			
出生日期	1979	年	08	月	04	日
文化程度	大学					
发证日期	2004 年 09 月 15 日					
证书编号	0478003005301211					
身份证号	362430197908043736					
职业(工种)	计算机网络管理员					
理论知识考核成绩	91.0					
操作技能考核成绩	88.0					
评定成绩	良好					

职业技能鉴定(指导)中心(印)
2004 年 09 月 15 日

浙江横店影视职业学院文件

横影院〔2015〕76号

关于 2015 年专业技术职务聘任的通知

各二级学院、职能中心：

根据《浙江横店影视职业学院专业技术职务评聘管理办法》文件规定，经学院专业技术评聘委员会评议通过副教授 3 人、讲师 7 人、助理研究员 1 人、馆员 1 人、助教 8 人、研究实习员 2 人。现将通过评审人员进行聘任，聘期为 2016.01.1-2017.12.31，具体名单公布如下：

副教授：朱勇、刘建华、向阳

讲师：许超、高玲、胡芳、刘丽虾、徐安琪、曾亚梅、李梁成

助理研究员：楼栋梁

馆员：吕苗霞

助教：刘少艺、张鑫、胡东振、唐璇、金予涵、黄鸣、侯文雄、

蒋丽楠

研究实习员：梅洁濡、王怡岚

特此通知。

此页无正文

浙江横店影视职业学院
2015年12月31日

浙江横店影视职业学院行政后勤中心 2015年12月31日印发

高级讲师职称证书

浙江省高级专业技术职务 任职资格证书

此证表明持证人具备担任相应高级专业技术职务的任职资格。

姓 名: 刘建华

性 别: 男

出 生 年 月: 1979年08月04日

资 格 名 称: 高级讲师

专 业 名 称: 计算机应用技术

取得资格时间: 2017年12月31日

评 委 会 名 称: 浙江省技工学校教师高级专业技术资格
评审委员会



身 份 证 号: 362430197908043736

证 书 编 号: G3300292113

查 询: 浙江政务服务网(www.zjzfw.gov.cn)

在 线 验 证 码: 0I4AUPRC



发证时间: 2018年02月12日



各类荣誉证书



荣誉证书

刘建华 同志：

被评为2018年度优秀共产党员
特发此证，以资鼓励。

浙江省机电技师学院

2019年1月20日

荣誉证书

刘建华 同志：

在2020年度疫情防控工作中荣获
突出贡献奖。

特发此证，以资鼓励。

浙江省机电技师学院

2021年1月25日

荣誉证书

刘建华 同志：

被评为2021年先进教育工作者。

特发此证，以资鼓励。

浙江省机电技师学院

2022年1月12日

荣誉证书

刘建华 同志：

您的文章《基于人才培养数据平台的教学诊改机制实践

》经本刊专家组和编委会严格审核，已在我刊
2020 年 3 期发表；并在本社举行的全国（学术）论文大赛中，
荣获论文评比 一等奖。

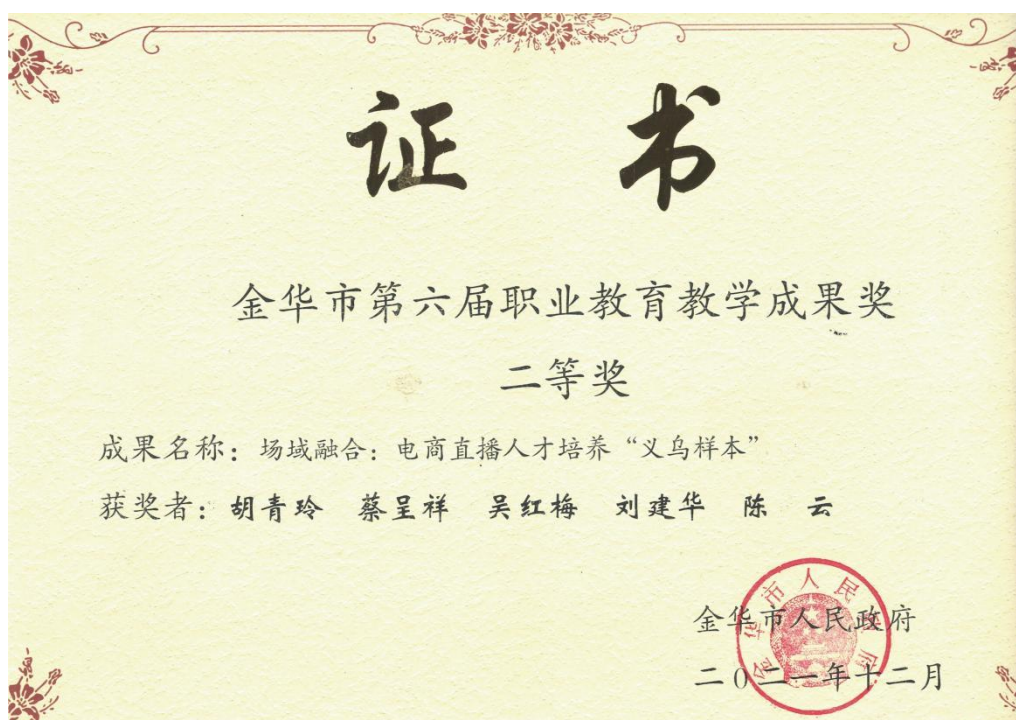
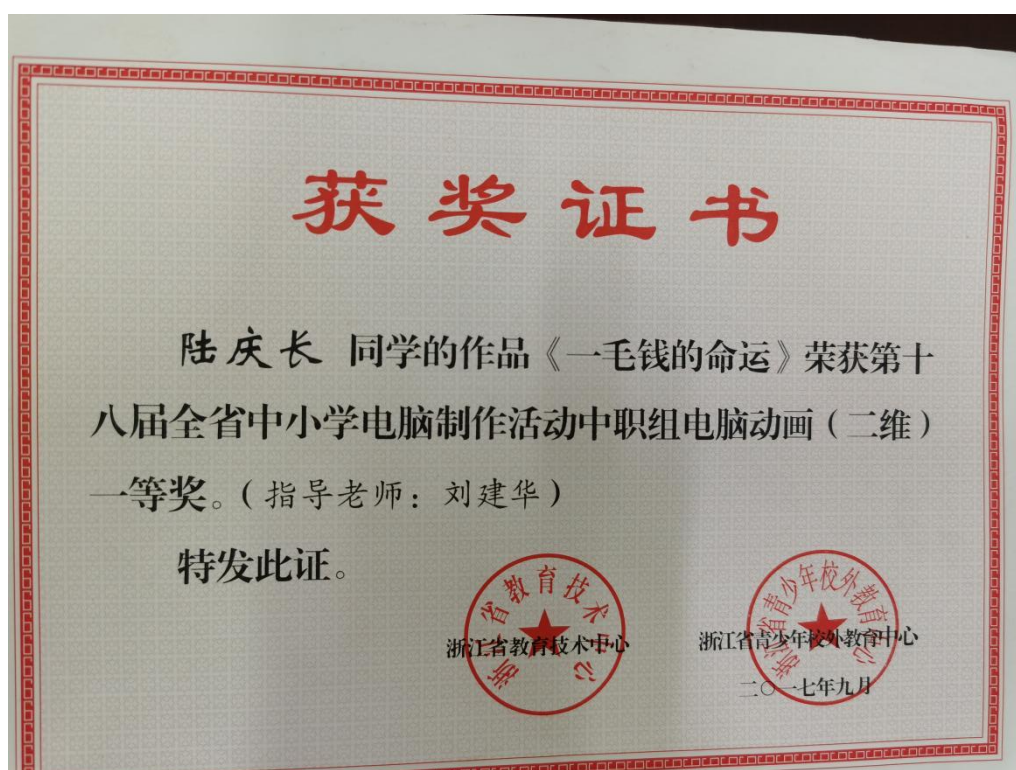
《科学导报》是国家新闻出版总署批准的国家级正式出版刊
物，国际刊号：ISSN2236-1879，国内统一刊号：CN 14-0015。

特颁此证，以资鼓励！

《科学导报》编辑部

2020 年 1 月 7 日

教学科研成果、各类技能竞赛获奖



证书

刘建华 老师的论文《教学诊改视域下的精准教学实践》在第二十届金华市中职教育教学论文评比中，荣获三等奖。

特发此证

金华市教育局教研室

二〇一九年五月三十日

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

刘建华 老师：

您撰写的论文《基于区域优势的跨境电商人才培养模式研究实践》在 2017 年全省技工院校教学论文评选活动中，荣获**二等奖**。

特发此证，以资鼓励。

浙江省职业技能教学研究所

2017 年 11 月

荣誉证书

刘建华：

您所撰写的论文 影视艺术类专业实践教学模式创新与实践 被评为浙江省高等职业教育研究会 2015 年会学术交流征文二等奖。

特发此证，以资鼓励。

浙江省高等职业教育研究会
二〇一五年八月三日

荣誉证书

CERTIFICATE OF HONOR

刘建华老师：

荣获 2019 年义乌市职高专业课教学论文评比

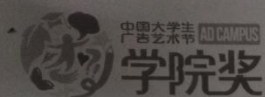
二等奖

特发此证，以资鼓励。

论文题目：《教学诊改视域下的精准教学实践》

浙江省机电技师学院

义乌市教育研修院
2019 年 6 月



HONORARY CREDENTIAL

荣誉证书

鉴于 浙江横店影视职业学院 刘建华 老师

指导的作品在第十三届（2014-2015）中国大学生广告艺术节学院奖比赛中获得优异成绩，经组委会决定，授予该教师为中国大学生广告艺术节学院奖“**优秀指导教师**”称号，特发此证。



中国广告协会



中国大学生广告
艺术节学院奖组委会



广告人杂志



Certificate 获奖证书

佳作奖

作品类别	网络微电影
命题项	马大姐食品
作品名称	两小无猜
作者姓名	吴晓诚, 陈敏, 祁灵敏, 刘欢欢
指导教师	杨伟策, 刘建华, 侯文雄
参赛院校	浙江横店影视职业学院



中国广告协会



中国大学生广告
艺术节学院奖组委会



广告人杂志

校级公开课

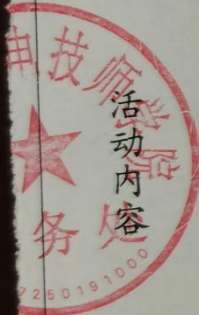
浙江省机电技师学院教师校级公开课记载卡

姓名	刘建华	班级	1810
所属系部 (院)	应用设计系	教研组	计算机教研组
时间	2019.11.13	地点	3号机房
活动内容	《数据库应用技术——连接查询》		
成效 (盖章)			
主持人	刘建华、方洋洲	编号	201925

浙江省机电技师学院教师院级公开课记载卡

姓名	刘建华	班级	1933
所属系部 (院)	应用设计系	教研组	计算机教研组
时间	2020.05.08	地点	6号机房
	《C语言程序设计——冒泡排序法》		
成效 (盖章)			
主持人	刘建华、方洋洲	编号	202010

浙江省机电技师学院教师院级公开课记载卡

姓名	刘建华	班级	全体新教师
所属系部 (院)	应用设计系	教研组	计算机教研组
时间	20210901	地点	音乐厅
	《教学管理制度解读及信息化教学手段运用》		
	成效 (盖章)	优秀	
主持人	刘建华、方洋洲	编号	202127

课题及其获奖

序号	(拟) 结 题时间	课题名称	主持人	执笔人	主要参与人员	立项级别	获奖等级	
1	2017. 10	基于区域经济发展的跨境电商人才培养模式研究	刘建华	胡青玲	陈玉英、曹飞梅、蔡呈祥、吴红波	义乌市教育科学规划重点课题	通过结题	yw20171044
2	2017. 10	基于传统企业转型背景下的电商专业创业式教学模式的探索研究	曹飞梅	曹飞梅	刘建华、王正茂、徐晓晴	义乌市教育科学规划课题	通过结题	yw20172195
3	2018. 10	现代学徒制在电子商务专业教学中的实践与探索	胡青玲	胡青玲	蔡呈祥、徐晓晴、刘建华、曹飞梅	2018 义乌市教育科学规划一般课题	已经结题(获义乌市三等奖)	yw20182202
4	2018. 6	基于人才培养状态大数据的教学诊断与改进工作机制研究	刘建华	刘建华	朱培培、曹飞梅、孙丽霞	2018 年全省技工院校教学业务调研重点课题	结题	201801026
5	2020. 10	中职选修课教学改革实践探索	胡青玲		刘建华、周翠翠、吴旭剑	2019 年金华市教研课题	已经结题	24034
6	2022. 12	新时期中职思政课程的教学资源开发与实践	沈财能		吴国献、李长江、王舒茹、刘建华、程晓雪	2021 年义乌市教学研究课题	已经立项	
7	2022. 11	中职院校“推门听课”的运行机制研究与实践	吴国献		刘建华、朱沛文、吴俊平、曹小其	2022 年金华市教育科学规划课题	已经立项	JB20222299

序号	获奖人员	获奖项目名称	获奖等级	组织部门	级别	日期	备注
1	胡青玲、蔡呈祥、刘建华、徐晓晴	现代学徒制在电子商务专业教学中的实践与探索	三等奖	浙江省成人教育与职业教育协会 浙江省教育厅职教教研室	地市级	2020-06	课题研究报告
2	胡青玲、蔡呈祥、吴红梅、刘建华、陈云	金华市第六届职业教育教学成果奖《场域融合：电商直播人才培养的“义乌样本”》	二等奖	金华市人民政府	地市级	2021-06	教育教學成果獎

杨-阮
义乌市教育科学研究所
330280338085
S.26

荣誉证书

课题编号: 201801026

证书号: 01029

课题名称: 基于人才培养状态大数据的教学诊断与改进工作机制研究

课题类型: 重点项目

成果形式: 结题报告

负责人: 刘建华

课题组成员: 林 勇、朱培培、曹飞梅

孙丽霞

该课题经评审准予结题, 特发此证。

浙江省职业技能教学研究所

2020年8月

浙江省教育科学规划课题 结题证书

课题编号: 2013SCG339

证书号: 02-1313SCG339

课题名称: 影视艺术职业院校实训教学模式的创新与实践——“现代学徒制”与“工作室制”相结合

课题类型: 年度规划

课题负责人: 刘建华

课题组成员: 宁长城 王建高 杨伟策 王万良 陈盛华

承担课题单位: 浙江横店影视职业学院

该课题通过浙江省教育科学规划领导小组办公室审核, 准予结题。特发此证。

浙江省教育科学规划领导小组办公室

2013年12月31日

浙江省高等教育教学改革项目结题验收汇总表

学校(盖章): 浙江横店影视职业学院

联系人: 龙玉娟

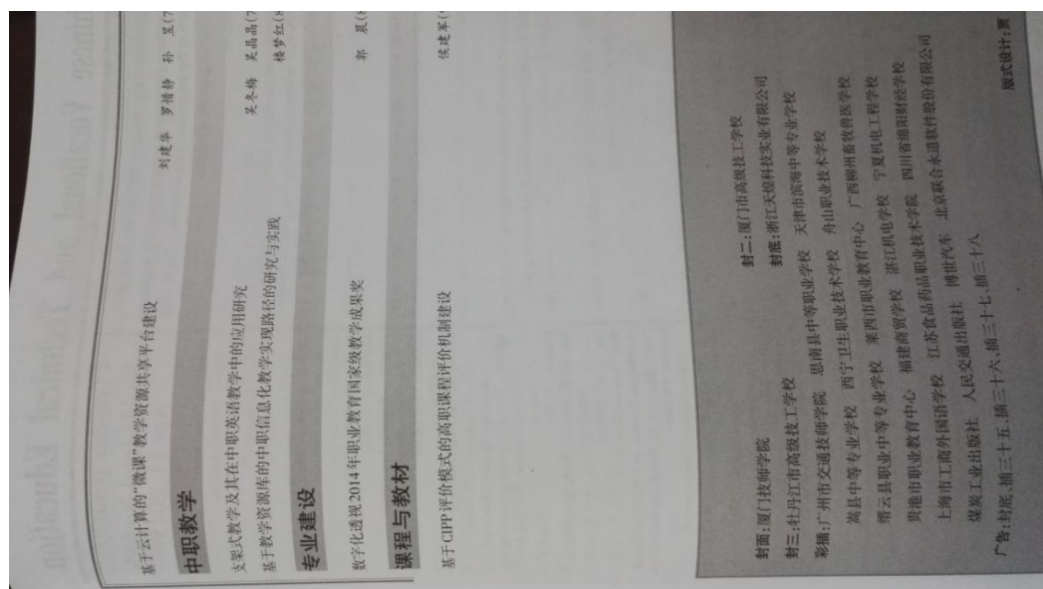
联系电话: 13750998217

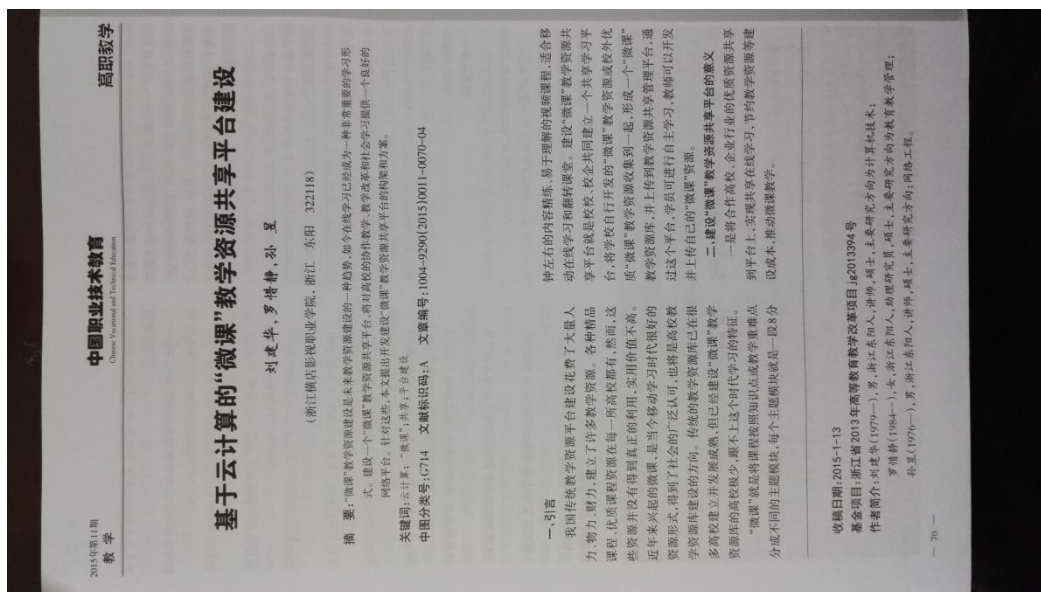
项目编号	项目名称	项目负责人	参与人	学校验收意见
jg2013394	“微课”教学资源共享平台建设研究	刘建华	孙昱、罗惜静、杨伟策、胡莉萍	通过
jg2013395	外贸电子商务人才培养模式的研究——以专业群建设为依托	陈锦阳	刘记、李宏亮、陈民利、吕丹丹	通过

省教育厅审核意见(省教改项目管理专用章):



论文及教材





学术文献 基于区域优势的跨境电商人才培养模式研究

05引用 | 4阅读 | 1下载 | 2页 | 1.2MB | 题录信息由 百度学术 提供, 版权内容由《职业 (下半月刊) 》提供

作者: 刘建华

展开更多信息

摘要: 近几年,义乌的跨境电子商务发展迅猛,特别是小商品产业集群跨境电子商务,作为浙江省跨境电子商务创新发展示范区,2017...

VIP专享下载原文

引用 收藏 分享 工具箱 客户端打开

版权原因, 仅展示原文概要, 查看原文内容请下载

免广告阅读

人才培养 | TALENT TRAINING

基于区域优势的跨境电商人才培养模式研究

文 / 刘建华

摘要: 近几年,义乌的跨境电子商务发展迅猛,特别是小商品产业集群跨境电子商务,作为浙江省跨境电子商务创新发展示范区,2017年,政府全面推进电子商务建设,跨境电子商务的发展将迈向新的台阶。浙江省机电技师学院地处义乌,积极为区域经济发展服务,财经商贸类的国际贸易、商务外语等专业紧紧围绕义乌跨境电商发展,整合原有专业资源,融入电子商务专业,构建跨境电商专业群,“政、行、企、校”协同培养复合型电商人才。本文分析了职业院校培养跨境电商人才存在的问题,针对这些问题,重点研究了跨境电商人才的需求、培养模式、课程体系、师资队伍、实践平台等内容。

关键词: 跨境电商 人才培养模式 课程体系 师资队伍 实践平台

一、区域跨境电商发展及人才需求概况

1. 义乌跨境电商发展概况

近年来，义乌把电子商务定位为战略性、先导性产业，积极打造“全国网商集聚中心、全球网货营销中心、小商品产业集群跨境电商中心”。依托国际商贸城这个得天独厚的条件优势以及小商品产业链的优势，整合小商品海洋的产业链，走集群发展之路，跨境电商发展态势良好，给义乌带来新的外贸增长点。

(1) 产业规模不断扩大。交易总量快速增长。近5年来，每年跨境电商交易额呈现大幅增长态势。据统计，2016年较上一年同比增长11.7%，交易额达650亿元，跨境快递日均60万票。商品品类越来越多，已涵盖饰品、服装服饰、珠宝首饰、母婴用品、家居用品、手机配件等众多领域。销售区域越来越广，已覆盖美国、欧洲、俄罗斯、巴西等200多个国家和地区。

(2) 跨境主体高度集聚。义乌居深圳之后，位列全国外贸网商密度最高城市第二。全市在各类平台的跨境电商商务账户数超11万个，其中，速卖通3.6万家，交易额占全国总量15%；eBay3.5万家，约占全国总量的12%；敦煌网2.1万家，约占全国总量的5%；Wish1.2万家，中国供应商4400家，亚马逊2万家。

(3) 跨境产业链日趋完善。一是物流产品日益丰富。大型国际快递企业不断进驻义乌，国际专线不断开通，推动义乌物流产业的发展，保障义乌跨境电商良好发展。二是金融产品不断创新。针对跨境电商，各大银行开发相应金融产品，如浦发银行的跨境电商专项业务，招商银行的跨境电商结汇等，有力保障跨境电商的快速发展。三是新型服务不断发力。武汉传神与义乌购合作，推出翻译和产品描述服务；普源软件开发专门的ERP软件，助推跨境电商的发展。

2. 跨境电商人才需求概况

首先在数量方面，跨境电商行业整体人才缺口较大。据商务部测算，未来5年我国国际贸易、跨境电

商等外向型人才缺口至少在100万人以上，中小型外贸企业对人才的需求尤为突出。而从市场反馈来看，当前跨境电商人才需求与供给严重不平衡，人才匮乏严重制约了产业的发展。义乌市商务局副局长指出，在跨境电子商务物流设施和人员方面，要加快建设国内国际物流；在义乌跨境电商电子商务人才需求方面，出现人才严重短缺，有英语基础的复合型人才，在外贸公司非常受欢迎。外贸电商人才的缺乏，制约着义乌对外贸易的长足发展。

二、职业院校跨境电商人才培养存在的问题

近年来，作为新型贸易业态之一的跨境电商逆势上扬，蓬勃发展，成为我国经济的新增长点 and 对外贸易的新引擎。然而，跨境电商人才培养与实际需求还存在比较严重的脱节问题，成为制约该行业发展的一个瓶颈。

商务英语、国际贸易专业建设思路和人才培养方案尚停留在传统阶段，专业建设相对封闭，资源的共享共融不够；课程体系和人才培养模式的改革力度不强，仍然停留在传统阶段，人才培养质量的复合性不强，很难适应现代服务业的发展对新型人才的要求。近年来，电子商务发展特别快。但在全球电商背景下，具有外贸基础的电商人才培养急不可待。然而，职业院校中外贸电商人才的培养跟不上外贸电商发展的脚步，特别是在中职学校或技工院校，外贸类专业和电子商务专业的人才培养没有站在外贸电商复合型人才培养的角度。由此出现外贸类专业学生缺少网络营销知识与技能，电子商务专业学生缺少外语专业知识和外贸知识技能，人才培养质量很难适应外贸电商发展背景下的复合型人才要求。

新业态、新工艺、新技术要求职业院校教师除了具备丰富的专业理论知识外，还必须具备实践经验和技能。尽管近年来职业院校教师通过国家骨干教师培训、省市教师继续教育、各类社会培训和企业实践等，学习新知识新技能，获得相关的职业资格证书，但由于跨境电商行业更新很快，短期培训不

能让专业教师跟上行业发展的速度，不能满足实际教学需要，影响了人才培养质量。

三、跨境电商人才培养模式研究的内容

1. 人才要求

选取义乌当地300家跨境电商企业，从客服、运营、营销、技术、美工等岗位进行人才需求和岗位技能调研，得到企业实际对跨境电商人才的需求和综合要求：跨境电商人才的核心能力是职业素养、团队协作能力、营销能力、商品数字化能力、外贸函电写作能力和网店美工能力。

2. 培养模式研究

整合现有国际贸易、商务外语、电子商务等专业教学资源，构建跨境电商专业群，搭建“公共平台课程+专业课程+专业群共享平台课程（专业限选）+任意选修课程”的课程体系，浙江省机电技师学院与义乌市电商办、义乌市跨境电商协会以及当地跨境电商企业合作，以企业实际岗位需求出发，建立综合校内电商实训基地和校外跨境电商行业企业教学基地的实践技能培养平台，开展产教融合、校企合作，实施订单培养、引企入校、现代学徒制等培养模式，培养复合型跨境电商人才，形成“政、行、企、校”协同培养的跨境电商人才培养模式。

3. 课程体系研究

经过调研跨境电商企业，分析企业对人才的需求，确立人才培养目标，遵循循序渐进、由浅入深、由理论到实践、由基础到专业的原则，构建跨境电商专业群课程体系，构建跨境电商专业群课程体系，构建跨境电商专业群课程体系，构建跨境电商专业群课程体系。

训和真实项目实战指导。专兼职教师团队定期组织集体教研，协调和讨论教学内容、教学进度、教学方法等，互相学习、借鉴，共同进步。

5. 实践平台研究

以专业群为平台，整合与重组学校现有的外贸类专业和电子商务专业的校内实训室和校外实习实训基地资源，模拟企业实际生产过程，按照人才培养标准的要求，建设好校内实训室和优质校外实习实训基地，具体是与义乌市跨境电商协会和义乌市电商办进行合作，双方资源共享，学校与协会下的跨境电商企业合作共建校外电商实践基地，引入企业入驻校内，将企业实际项目带到学校，在校内与师生共同完成，企业技术骨干担任兼职教师，以实际项目形式开展外贸电商综合实践，学生到合作的校外企业进行顶岗实习，形成一个综合性的外贸电商实践平台。

四、小结

浙江省机电技师学院地处义乌，开设有财经商贸类专业，积极服务义乌快速发展的跨境电商，提供人才支撑。但在人才培养过程中，通过调研跨境电商企业，发现培养的传统电子商务人才已经适应不了义乌跨境电商发展对人才的需求了。因此，提出构建跨境电商专业群的思路，“政、行、企、校”

型的电商人才，以满足企业的需要，构建跨境电商专业群课程体系，构建跨境电商专业群课程体系，构建跨境电商专业群课程体系，构建跨境电商专业群课程体系。

阅读已结束，获取文档需

(您持有 0 VIP文档下载特权)



思想·深度·引导

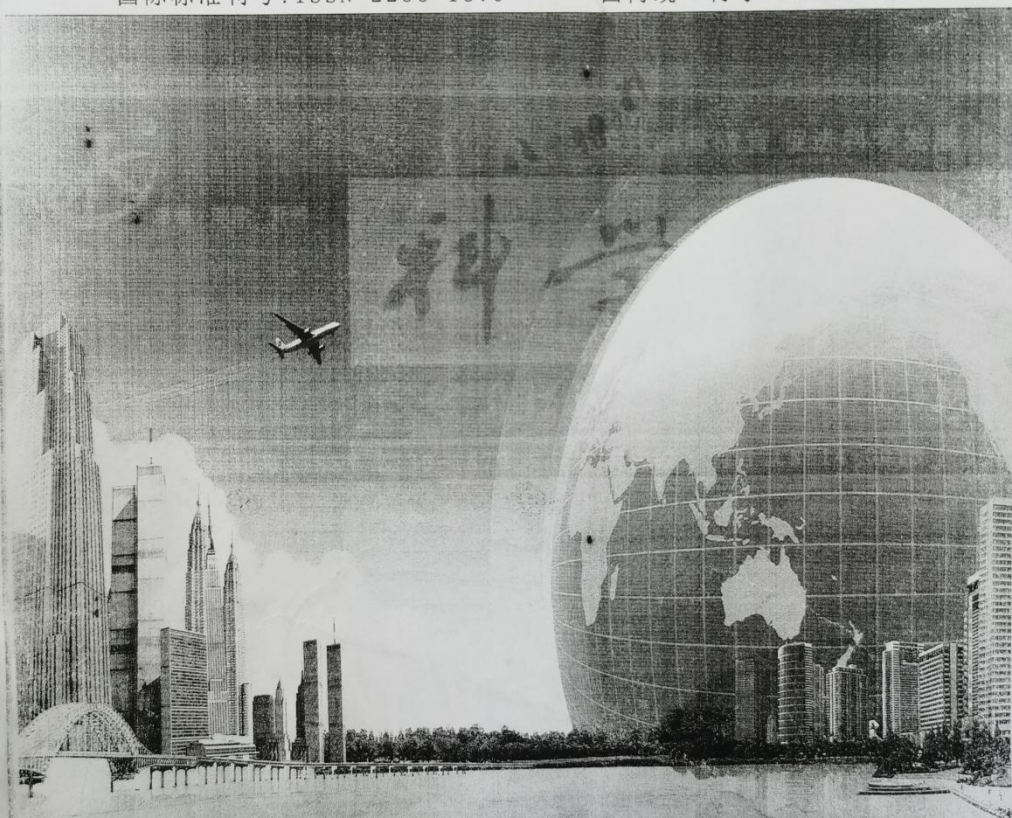
关注科学教育 促进科学发展

科学导报

SCIENCE GUIDE

国际标准刊号:ISSN 2236-1879

国内统一刊号:CN 14-0015



中国科协指导
山西省科学技术协会主管主办

第 3 期
2020

科学导报

SCIENCE GUIDE

2020年 第3期

指导单位:中国科学技术协会
主办单位:山西省科学技术协会
承办单位:山西科技报业传媒集团
出版单位:科学导报社

主 任:李 丹
编 辑:彭 璐 彭 璐 彭 璐
郝 洋 白 欣 吴 昊
李小华 周 倩 罗林丽

特约编辑:李 军 蒋 派 陈建英
黄金辉 吕方方 张志远
王吉花 孙云娜 陈银康
校 对:吴 昊 习 习
赵泽科 李永洋

电话:0351-7032159
邮箱:kxgbz@163.com
网址:www.kxgbz.com
社址:山西省太原市长风东街45号

国际标准刊号:ISSN 2236-1879
国内统一刊号:CN 14-0015
邮发代号:21-27
国内订阅:全国各地邮局
国内发行:科学导报社发行部
发行范围:全国公开发行
定 价:20元

本刊网络平台:



本刊声明
凡向本刊投稿并采用者,均视为作者同意以下条款:
1. 本刊同时进行纸质发行,作者如在本刊网,即视为同意将稿件交与本刊合作网站及海期刊网,列明网络发表,本刊支付稿费已包括此网络发表费。
2. 本刊刊登的稿件,无论在本刊网发表,以及本刊纸质版发表,均视为作者同意,作者保证其所发表稿件,不侵犯他人的著作权。
3. 若发现侵权,本刊有权删除,并在网站声明,保留追究权利。

C 目 录 ONTENTS

科学教育前沿

浅谈基于岗位需求的计算机课程教学改革策略.....吴晓婉 黄 赫 陈 琨 1	
职业技能竞赛对高职院校学生职业技能培养保障机制的影响 ——以我校旅游管理专业导游方向为例.....陆时红 2	
基于人才培养数据平台的教学诊改机制实践.....刘建华 3	
智慧课堂支持下的“BOPPPS 教学模式”对高校学风建设的影响 ——基于济南大学化学化工学院 2018 级本科学生学习情况分析 高 鑫 张雅静 石志华 王胜男 4	
数学计算在物流应用之案例解析.....王珂达 杨 莉 吉美凤 5	
基于同城行李寄送企业的网点布局研究.....沙志美 刘 婷 6	
彝语乐居话疑问代词及其用法浅析.....陈齐卿 9	
浅谈热分析技术在高分子材料分析中的应用.....刘 转 张佳倩 11	
现代教育当以“育人”为主——读《窗边的小豆豆》有感.....赖芷菲 12	
如何加强职业教育实训基地质量管理体系建设.....何海欢 13	
《园冶》之中国古典园林美学思想在校园造景中的应用.....韩凌云 15	
关于函数求导法则的思考.....卢占化 杨志博 16	
论劳动法下互联网行业“996”工作制的合理性.....林伟强 17	
公安院校警务化管理中的问题初探.....莫明智 19	
智能技术在电子信息工程自动化设计中的运用.....王日龙 20	
高校信息中心建设问题及对策分析.....李 杰 21	
中韩贸易合作面临的挑战和机遇.....胡 洁 22	
基于新形势下高校党外知识分子思想政治工作现状分析.....陈 俏 23	
神奇的常数 e.....张大庆 24	
军队院校集体备课教研活动初探.....王学谦 王常龙 25	
数学在音乐中的应用.....王 艳 李晓红 26	
浅析企业劳动规章制度的法律问题.....莫嘉琦 27	
实验水墨的当代语言探索——以徐冰、谷文达为例.....付惠玲 29	
“互联网+”背景下大学生思想政治教育思考.....黄 尧 30	
让步法证明“哥德巴赫猜想”.....张奎福 31	
高职医护英语教学策略研究.....熊美璐 32	
县级职教中心“双证书”制度的思考与建议.....张维杰 王晓燕 33	
企业高管劳动合同法适用问题研究.....吴威婷 34	
罗牧《疏林幽涧图》浅析.....吴 杰 36	
智能电子通讯技术的原理和应用.....宋英鹏 陈德治 陈雄志 37	
视觉传达设计的多元化艺术语言与表现方式探究.....周智融 38	

基于人才培养数据平台的教学诊改机制实践

刘建华

(浙江省机电技师学院 浙江 义乌 322000)

一、引言

“数据平台”建设与运行在高职院校推行已有近十年了,相应的工作经验积累较为丰富,但在中职学校(技工院校)是从2017年先在国家试点学校先行,到2018年所有中职学校(技工院校)全面铺开。教学诊断与改进是一项针对职业院校教学工作的内涵发展手段,在大数据环境下,建立一个校本大数据中心,对于学校自身发展显得尤为重要。

二、基于“数据平台”的教学诊改运行机制研究的意义

数据采集平台反映了学校人才培养工作的运行状况,是学校正常管理和运行的新内容和新要求,对改进学校管理方式、加强常态和动态管理、提高管理效率和促进提高人才培养质量具有十分重要的意义。平台数据是学校人才培养工作各个项目建设与管理过程中的重要参考依据,如:三名工程项目评审、年度质量工程项目申报、实训基地申报、新增专业申报、适应社会需求能力评估、内部质量保证体系诊断与改进、人才培养质量年度报告等,均要以平台数据为依据。

基于“数据平台”建设常态化的内部质量保证体系和可持续发展的诊断与改进工作机制,是职业院校切实履行人才培养工作质量保证主体责任,实现管理科学化、现代化、规范化的关键所在,是进一步推进学校内涵建设的必然需求。充分利用信息技术,建立校本的人才培养工作状态数据管理系统,可以及时掌握和分析学校人才培养工作状况,总结归纳学校数据采集过程中存在的问题,提出改进数据采集工作的建议。

三、机制体系建设

1.组织体系 为了教学质量的诊断与改革的实现,我校首先从组织给予了保障。一是从决策指挥部门保障:校长是质量保障委员会的组长;二是有接地气的质量保障部门具体工作,教务处、学生处、团委、各专业系部有细化的人才培养方案;三是服务保障的人事处、财务处、图书馆、招生就业处、安信处工作落到实处;四是督导办公室的监督。质量保证委员会负责学校质量保证体系的顶层设计、建设与运行,建立健全考核性诊改制度体系,全面实施质量管理。系部质量保证工作组主要负责开展系部诊改,对专业团队和课程团队进行绩效考核,审核专业课程标准、课程标准等,撰写系部年度质量报告。专业(课程)质量保证小组主要负责专业、课程质量管理,开展专业和课程诊改,编制专业课程标准、课程标准等,撰写专业、课程年度质量报告。

2.目标体系 有了总体目标设计,我校将目标分解到各个子系统、部门具体落实。学校发展部规划下包括专项规划、专业、课程子规划、教师学生发展规划等。

3.标准体系 根据部门工作标准制定出各处室工作人员及

上接第2页

导游技能大赛相结合。导游证考试的内容和导游职业技能大赛的赛项大体是一致的,专业教师在进行专业课程教学时必须紧密结合这两者的要求。

2.影响实训基地建设。职业技能竞赛给学生提供了一个良好的技能展示的平台,这就需要学校重视实训基地的建设,为学生提供良好的训练平台。学校的实训基地包括校内实训基地和校外实训基地建设。首先,学校要加大资金投入,建立适应行业企业要求的、较为先进的校内实训室,如3D技术导游模拟实训室、礼仪训练室等。其次,学校要积极拓展长期合作的实习实践单位,建设校外实训基地。学生除了大三的实习可以走进这些企业实践学习之外,寒暑假也可以学习和实践。

三、职业技能竞赛对保障机制的影响

兵马未动粮草先行。对于参加职业技能竞赛的效果来讲,保障机制的作用不言而喻。首先,经费支持。实训基地建设,实践教学设备设施的完

善需要经费的支持。专业教师的进修培训,行业企业专家的指导授课也需要经费支持。学生的社会实践还是需要经费作为保障。其次,制度保障。学校需要建立有效的奖励机制,鼓励学生参赛,鼓励老师指导学生参赛。对于指导老师,在指导学生参加各类技能大赛期间,根据工作量减免其相应的教学工作量,同时给予获奖之后的奖金激励。对于参赛学生,除了给予物质上的奖励外,还将参与技能竞赛作为学生评优评先、入党等的一个考量指标;给予参赛学生在生活或其他方面的保障。

六、结语

基于职业技能大赛平台的视角,对高职院校进行人才培养模式改革或调整,优化专业课程设置,促进专业建设和制度建设,推进教育教学改革,加强校企合作,有着十分重要的意义。

四、教学诊改内涵保障系统

完善内部保障系统:一是质量标准研制系统,包括专业人才培养方案、课程标准,以及与质量相关的管理文件制度的制定。二是质量评价监控系统,包括对人才培养过程和管理实施过程的检查、监控、评价、考核和督导等。三是质量信息网络系统,主要职责是将各个系统的相关信息及时传递到其他系统,同时将质量评价监控系统诊断后的相关信息及时传递到其他各个系统,形成闭环,以促进相关系统的及时改进。

五、数据平台指标与教学诊改项目比照

将数据平台指标体系与教学工作诊断项目进行细化,对“数据平台”的所有指标含义进行梳理,明确每个指标的内涵。判断平台指标与诊断项目的诊断点的契合度。对数据平台数据进行大数据分析,找出问题,提出改进方案。将数据平台指标体系与教学诊断与改进项目表进行对照、融合,生成一个基于数据平台的教学诊断与改进机制系统架构,开展教学诊断与改进工作,形成教学诊改报告和年度质量报告。

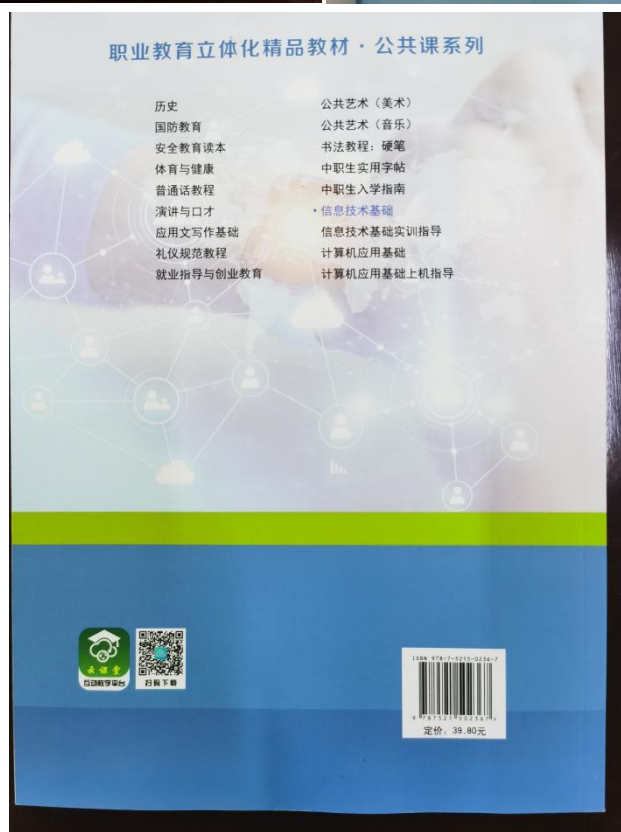
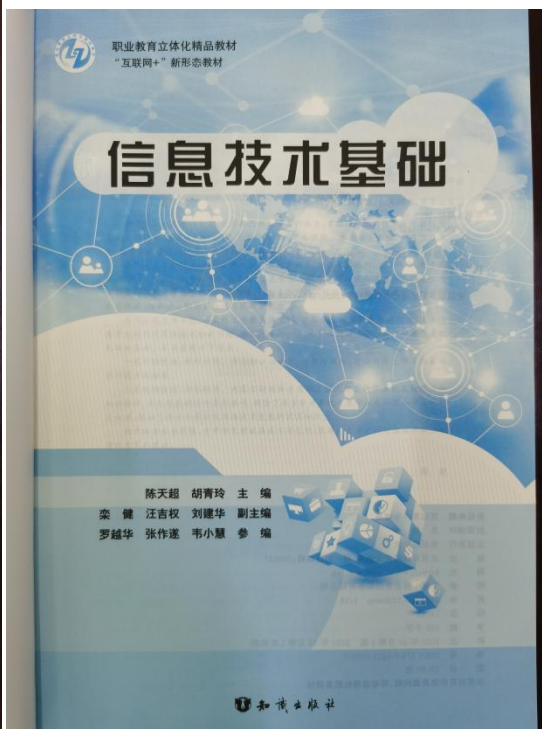
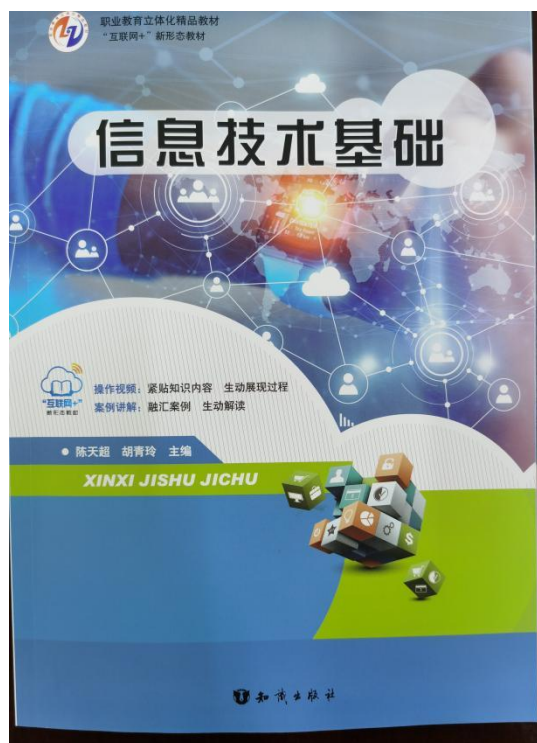
六、实践成效

1.有效推动我院基于数据平台的教学诊断与改进工作,促进人才培养质量提高,如期完成人才培养工作状态数据采集,并上报省教育厅;

2.将数据平台指标体系与教学诊断与改进项目表进行对照、融合,建立了校本的《基于“数据平台”的教学诊断与改进机制架构方案》,开展教学诊断与改进工作,撰写教学诊改工作总结,形成了学校人才培养年度质量报告,公开发布;

3.制订了校本的《人才培养工作状态数据采集与建设管理办法》制度,有效实施。根据中职学校(技工院校)特点,根据人才培养工作状态数据采集与管理平台的工作要求,发挥平台的实效,让平台大数据对学校各项决策支持服务,出台《数据平台建设管理办法》,在中职学校(技工院校)应属首次。

基金项目:本文系2016年湖南省职业院校教育教学改革研究项目“高职院校学生职业技能培养研究——基于职业技能竞赛平台的视角”(项目编号:ZJGB2016291)阶段性成果之一



3. 杨晓伟





持证人签名:
Signature of the Bearer

管理号: 08124330211
File No.:

姓名: 杨晓伟
Full Name
性别: 男
Sex
出生年月: 1984.01
Date of Birth
资格名称: 网络工程师
Qualification
资格级别: 中级
Qualification Level
批准日期: 2008.5.24
Approval Date

签发单位盖章:
Issued by

签发日期: 2008年10月6日
Issued on



杨晓伟 330782198401165312



姓名 杨晓伟 性别 男
Name Sex

出生日期 1984 年 01 月 16 日
Birth Date Year Month Day

证书编号 1611000000231974
Certificate No.

身份证号 330782198401165312
ID Card No.



职业(工种)及等级 多媒体作品制作员
Occupation & Skill Level 二级

理论知识考试成绩 69.0
Result of Theoretical Knowledge Test

操作技能考核成绩 89.0
Result of Operational Skill Test

综合评审成绩 66.0
Result of Integrated Test

评定成绩 合格
Result of Test

职业技能鉴定(指导)中心(印)
Seal of Occupational Skill Testing Authority

2016 年 08 月 15 日
Yes Month Day
鉴定专用章

Nº02336063

证书

陈芷珊、龚一凡、吴 瑕 在金华市第十二届中等职业学校师生职业能力大赛 创业计划书 赛项中，荣获

一 等 奖

指导老师：楼莉萍、杨晓伟

金华市教育局

二〇二〇年十二月

荣誉证书

陈芷珊
吴瑕、郑婷 同学在 2021 年浙江省中等职业学校职业能力大赛中荣获 创新创业（聚德非遗 剑编工艺制作新生） 项目 一 等奖。

指导老师：杨晓伟、楼莉萍

特发此证，以资鼓励。

浙江省中等职业学校职业能力大赛组委会

2021年 8 月 23 日

获奖证书

徐震宇 同学的作品《救灾专用手机伴侣装配设计》在第十五届全省中小学电脑制作活动中荣获中职组电脑艺术设计二等奖。(指导老师：杨晓伟)

特发此证。

浙江省教育技术中心

二〇一四年十月

荣誉证书

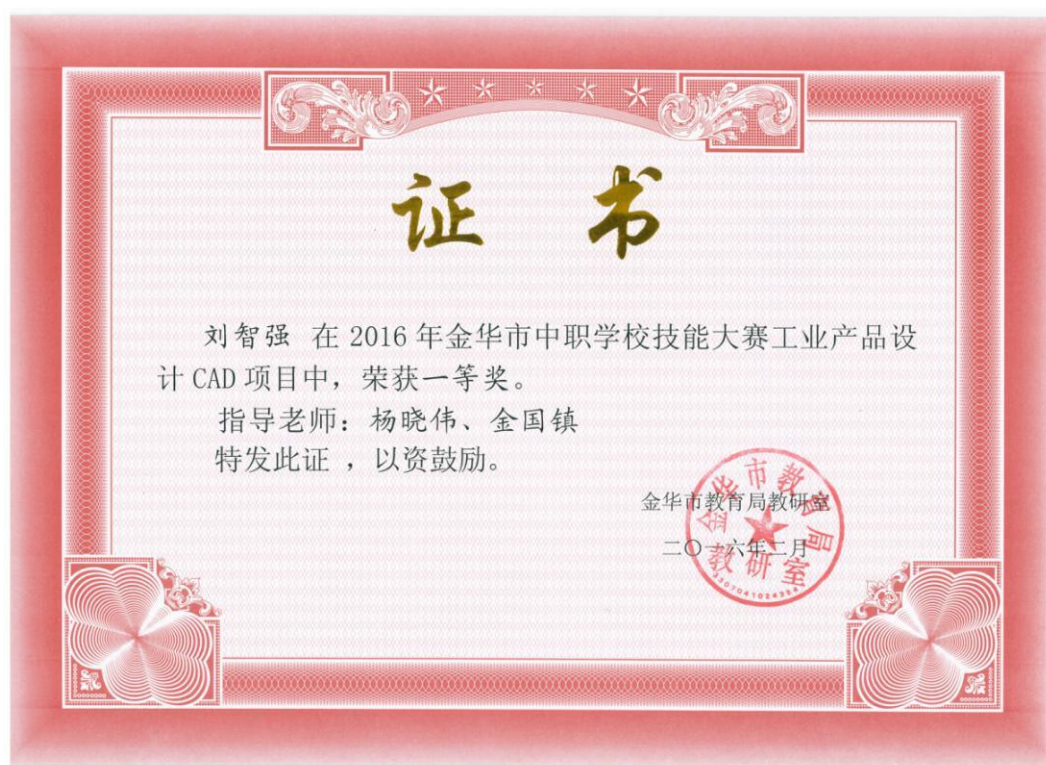
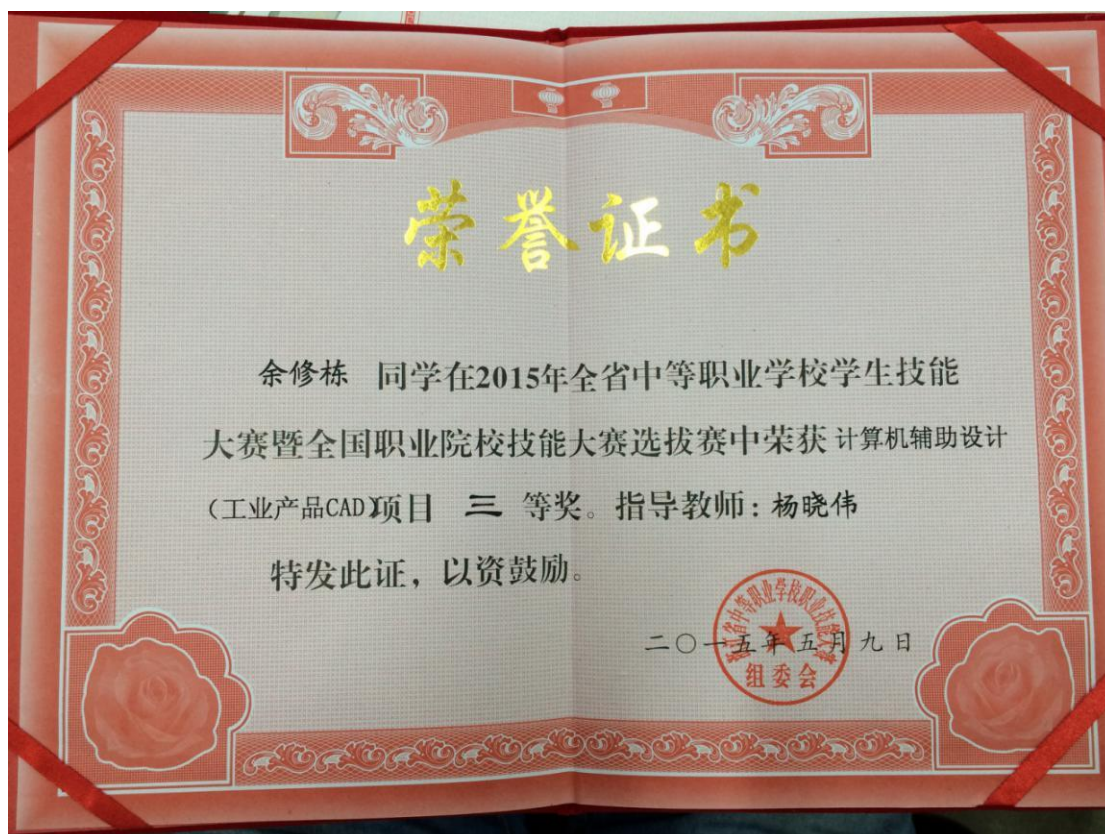
何志伟、李修栋、
王智超、刘宇 同学的“送你折叠风扇”荣获浙江省第七届中等职业学校学生创新创业大赛二等奖。

(指导老师：杨晓伟、傅彩彩)

特发此证，以资鼓励。

浙江省中等职业学校创新创业大赛评审委员会

二〇一五年三月十二日



4. 楼高强





荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

浙江省机电技师学院 徐顺龙同学:

您的作品《明天的你在为你等待》，指导教师楼高强，在浙江省首届中职校园小说情景剧原创大赛中荣获 **三等奖**。

特颁此证，以资鼓励。

浙江省成人教育与职业教育协会 浙江职教网 台州市作家协会
二〇一七年十二月



证书

徐顺龙、楼家伟、杜兴业、王海鹏、盛宝康、李昱炜 在
2018 年金华市中等职业学校职业能力大赛学生职业素养比赛
视频类项目中，荣获二等奖。

指导老师：楼高强
特发此证

金华市教育局教研室

二〇一八年七月二日



证书

冯 易、斯歆茹 在 2018 年金华市中等职业学校职业能力大赛学生职业素养比赛视频类项目中，荣获三等奖。

指导老师：楼高强

特发此证

金华市教育局教研室

二〇一八年一月二十日

荣誉证书

徐顺龙 楼家伟
杜兴业 王海鹏
戴宗康 李昱炜

同学在 2018 年浙江省中等职业学校职业能力大赛中荣获 视频类 项目 三 等奖。

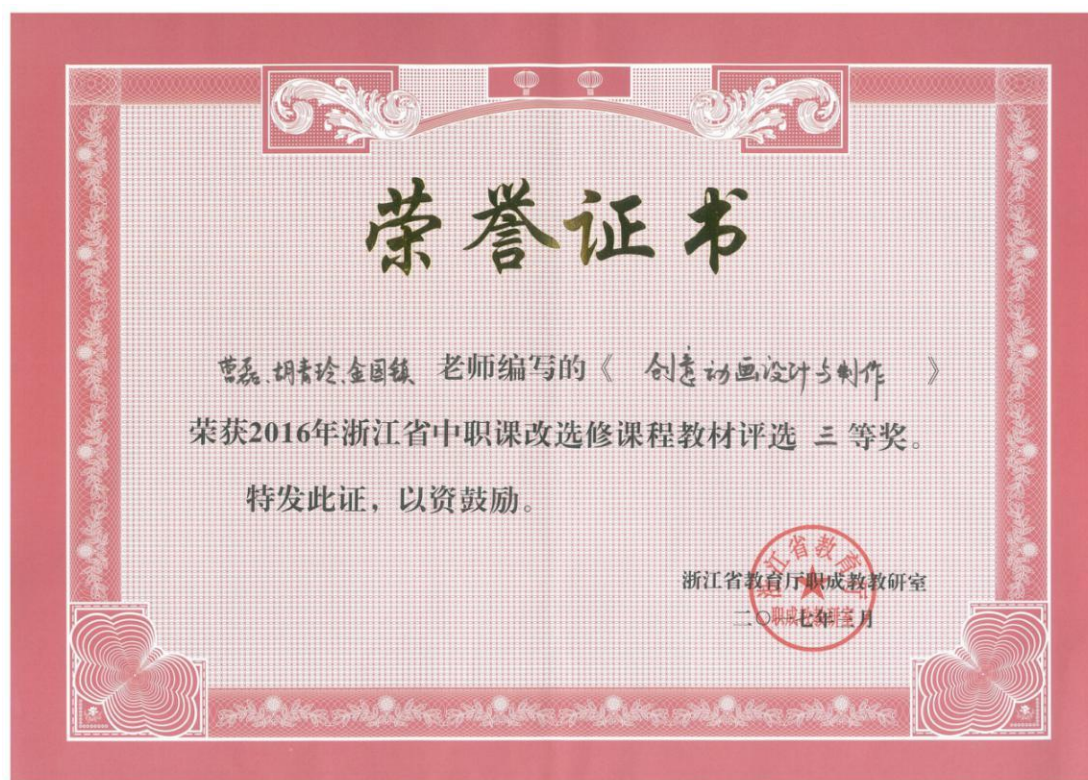
指导老师：楼高强

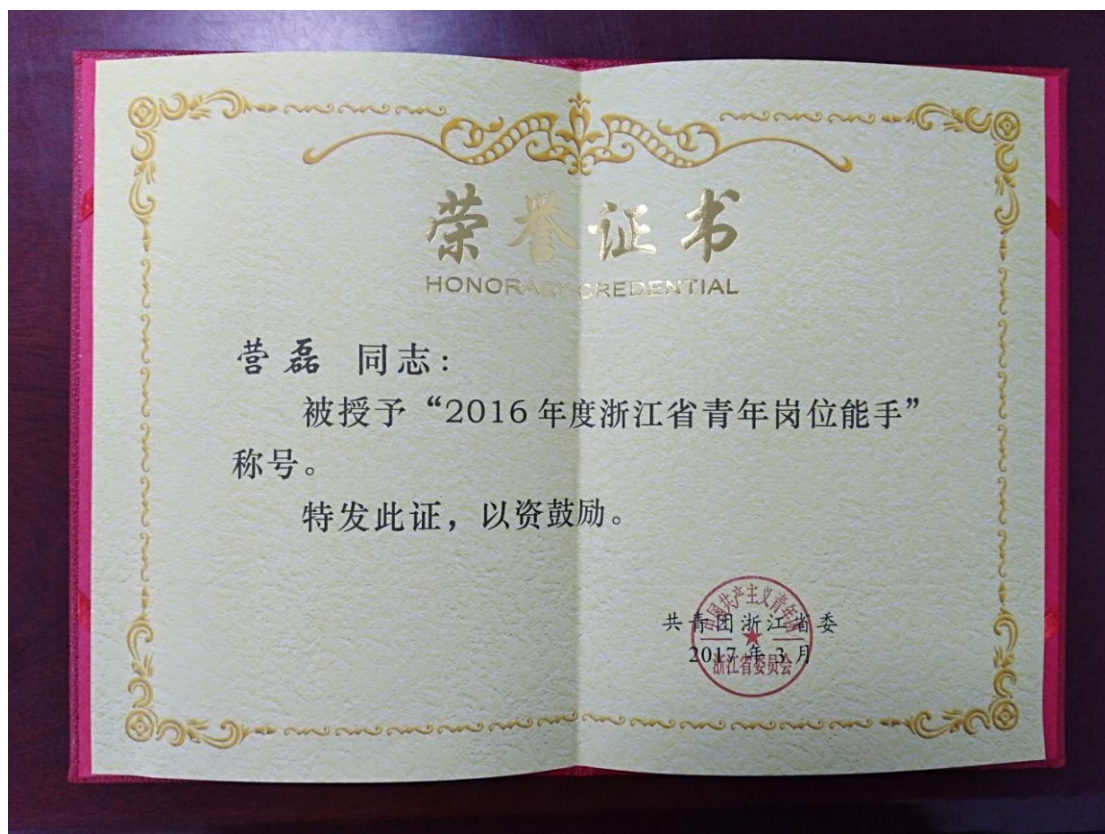
特发此证，以资鼓励。

浙江省中等职业学校职业能力大赛组委会

2018 年 5 月 20 日

5. 营磊





荣誉证书

营磊同志：

于 2019 年当选为“金华市技能之星”。

金华市人力资源和社会保障局

2019年8月26日

荣誉证书

浙江省机电技师学院：

在2021年浙江省“学银杯”职业教育在线精品课程培育活动中表现优异，其中营磊教师团队申报的《数字视音频编辑（第2版）》课程结构完整、内容丰富、制作精良，被评为

三等奖

特发此证，以资鼓励。

超星职业教育研究院

二零二一年十二月

6. 林勇



证书

何晓航、陈 浩 在 2022 年金华市中职学校职业能力大赛 网络搭建与应用 项目中，荣获三等奖。

指导老师：林勇

金华市教育教学研究中心

二〇二二年五月

证书

龚哲平、蒋 乐 在 2018 年全国技能大赛金华市选拔赛网络搭建及应用 项目中，荣获三等奖。

指导老师：林 勇

特发此证

金华市教育局教研室

二〇一八年一月二十日

荣誉证书

冯韶吴泽军 同学在 2021 年浙江省中等职业学校职业能力大赛中荣获 网络安全 项目 三 等奖。

指导老师：林勇

特发此证，以资鼓励。

浙江省中等职业学校职业能力大赛组委会

2021年4月30日

证书

龚子恒、楼佳炫 在 2020 年金华市中职学校职业能力大赛 网络搭建及应用项目中，荣获 三等 奖。

指导老师：林 勇

金华市教育局

二〇二〇年一月

证书

龚子恒、何晓航 在 2021 年金华市中职学校职业能力大赛 网络搭建与应用 项目中，荣获**二等奖**。

指导老师：林 勇

金华市教育教学研究中心

二〇二一年四月

姓名 林勇 性别 男
Name Sex

出生日期 年 月 日
Birth Date 1978 Year Month Day

文化程度 大学
Educational Level

发证日期 2010年11月02日
Date of Issue

证书编号 1076000000100104
Certificate No.

身份证号 332602197805091399
ID Card No.

职业(工种)及等级 计算机通信网
Occupation & Skill Level 络设备调试员

理论知识考试成绩 68.0
Result of Theoretical Knowledge Test

操作技能考核成绩 100.0
Result of Operational Skill Test

综合评审成绩
Result of Integrated Test

评定成绩
Result of Test

职业技能鉴定(指导)中心(印)
Seal of Occupational Skill Testing Authority

合格
2010年11月02日
Year Month Day



13124330312-林勇

持证人签名:
Signature of the Bearer

13124330312

姓名: 林勇
Full Name
性别: 男
Sex
出生年月: 1978年05月
Date of Birth
资格名称: 网络工程师
Qualification
资格级别: 中级
Qualification Level
批准日期: 2013年5月26日
Approval Date

签发单位盖章:
Issued by

签发日期: 2013年9月2日
Issued on



普通高等学校 毕业证书



证书序列号: NO 10315858
电子注册号: 102487200605002299

学生林勇, 性别男, 学号 6032213071, 一九七八年五月九日生, 于二〇〇三年三月至二〇〇六年一月在本校网络教育学院 计算机科学与技术专业专科起点四年制本科学习, 修完教学计划规定的全部课程, 成绩合格, 准予毕业。

校(院)长: 谢绳武

校名: 上海交通大学



二〇〇六年一月十五日

