

团队成员信息					
序号	姓名	性别	学历	职称	技能等级
1	张伟	男	研究生	副教授	技师
2	王琪	男	本科	高级讲师	高级技师
3	孟光毅	男	研究生	讲师	技师
4	许钱江	男	本科	助理讲师	技师
5	邓逸鸣	男	本科	教员	高级工
6	成利江	男	研究生	教员	无
7	冯杰	男	本科	教员	高级工

张伟同志佐证材料

一、张伟职业资格等级证书：



二、张伟主要业绩证明文件：

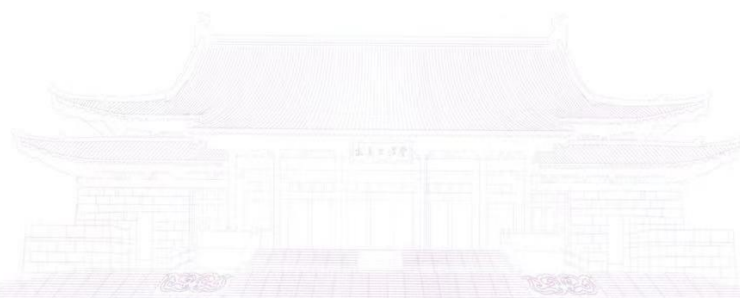




聘书

兹聘请 张 伟 同志为“2021年度
浙江省高校名师辅导员成长引领计划”
实践导师。

浙江省教育厅宣传教育处
高校思想政治工作队伍培训研修中心（浙江大学）
二〇二一年四月十二日





教育部留学服务中心

Chinese Service Center for Scholarly Exchange

国外学历学位认证书

教留服认合加[2017]00395号

张伟，男，中国国籍，1977年3月5日生于浙江省。

张伟2015年4月起在浙江工商大学学习该校与加拿大魁北克大学席库提米分校（Université du Québec à Chicoutimi）合作举办的项目管理专业，成绩合格，于2017年9月获得魁北克大学席库提米分校颁发的项目管理硕士学位证书。

经核查，魁北克大学席库提米分校系加拿大正规高等学校，该校设有项目管理专业。张伟所获硕士学位证书表明其具有相应的学历。





浙江省教育厅

浙教办函〔2021〕252号

浙江省教育厅办公室关于2022年度浙江省 高校思想政治工作有关培育 建设项目立项的通知

各高等学校：

根据教育部相关文件精神及《浙江省教育厅办公室关于启动2022年度浙江省高校思想政治工作有关培育建设项目申报工作的通知》（浙教办函〔2021〕227号）要求，经高校申报、专家评审和网络公示等程序，遴选产生了2022年度浙江省高校思想政治工作有关培育建设项目（名单附后）。

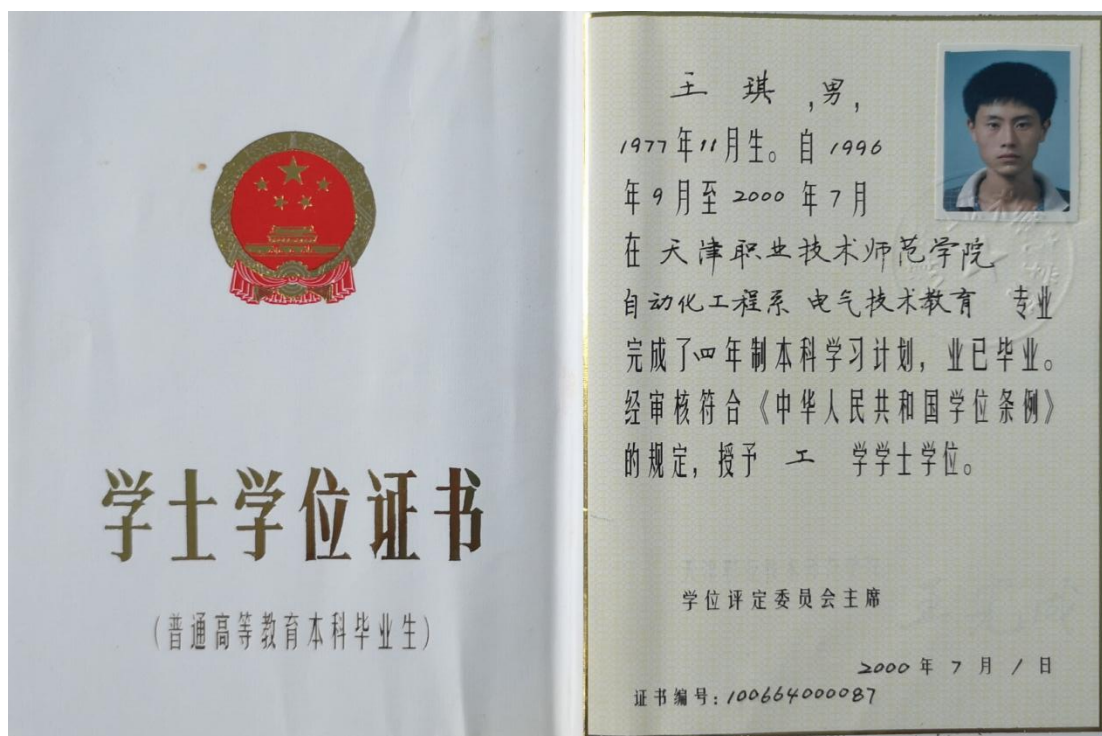
请相关高校加强工作指导，落实必要保障，扎实推进项目实施、完善优化项目建设、积极推动成果转化推广。省教育厅将组织对相关项目培育建设情况进行检查、评估和验收。

2022年度浙江省高校网络教育名师培育 支持计划立项名单

序号	姓名	学校
1	赵瑜佩	浙江大学
2	梁 龙	中国美术学院
3	庄经纬	浙江师范大学
4	胡海滨	杭州电子科技大学
5	姚昱帆	中国计量大学
6	王廷隆	浙江中医药大学
7	贝静红	浙江海洋大学
8	郑节霞	温州医科大学
9	王一婷	浙江传媒学院
10	王松舟	杭州师范大学
11	丁 强	温州大学
12	张新光	宁波工程学院
13	邓腊梅	杭州医学院
14	朱 斌	湖州学院
15	张 伟	浙江机电职业技术学院
16	任一波	浙江工商职业技术学院
17	蒋芝英	义乌工商职业技术学院
18	吴 龙	杭州科技职业技术学院

王琪同志佐证材料

一、王琪学历证书：



二、王琪职业资格等级证书：

姓名 王琪 性别 男

出生日期 1977 年 11 月 10 日

文化程度 大学

发证日期 2006 年 10 月 22 日

证书编号 0511000000201771

身份证号 210503197711100612

职业(工种) 维修电工

免考

理论知识考核成绩 84.0

操作技能考核成绩 70

综合评审考核成绩 合格

评定成绩 合格

职业技能鉴定(指导)中心(印)
2006 年 10 月 22 日
鉴定专用章

依据《中华人民共和国劳动法》，按照国家职业(技能)标准，经考核鉴定合格。

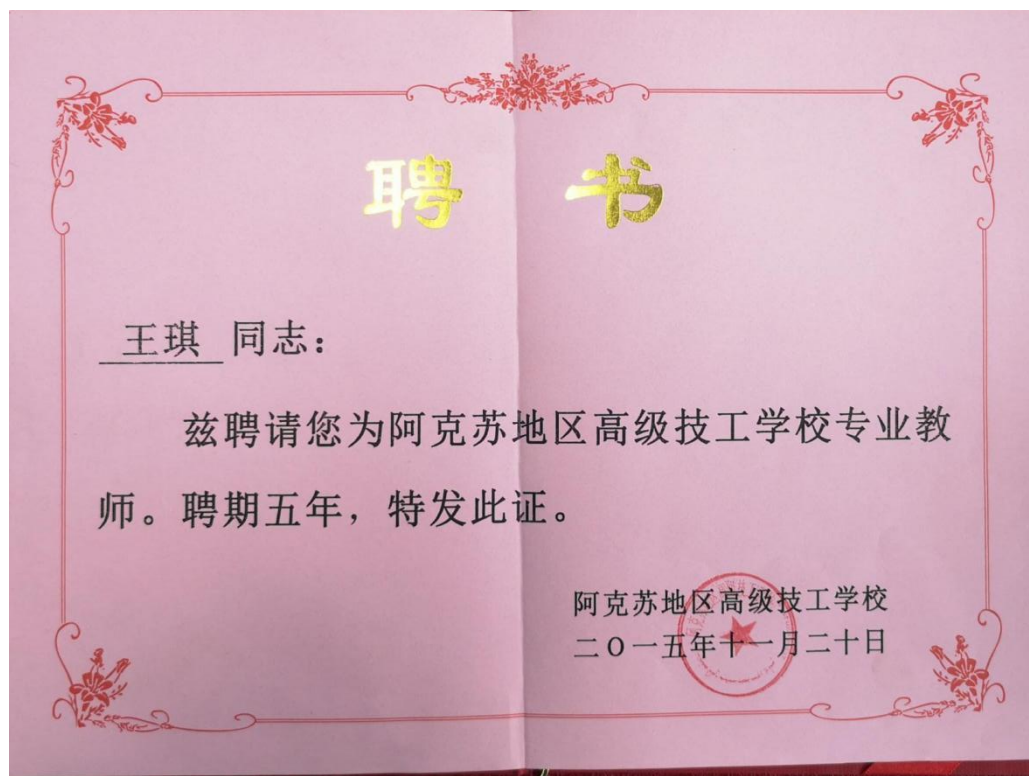
特发此证。

中华人民共和国劳动和社会保障部

发证机关(印)

HONOR 60
108MP Matrix Camera

三、王琪主要业绩证明文件：



聘 书

兹聘请 王 琪 同志为机械行业职教系统
工业机器人职业标准、教程、试题技术指导委
员会副主任委员,聘期三年。

二〇一六年十月二十三日



中共浙江省国资委委员会关于 公布第一批省属企业“五个一”人才工程 人才名单的通知

各省属企业党委：

为深入贯彻落实省委、省政府《关于深化人才发展体制机制改革支持人才创业创新的意见》，扎实推进人才强企战略，省国资委党委于2016年10月出台了《省属企业“五个一”人才工程实施办法（试行）》（浙国资党委发〔2016〕13号）。根据办法相关规定，经过各省属企业党委组织推荐、省属企业人才工作领导小组会议审核、省国资委党委会议研究、报经省委组织部同意以及全面公示等环节，确定了第一批461名省属企业“五个一”人才工程人才名单。为进一步营造尊才爱才、重才惜才的良好氛围，现对高文尧等22名“杰出出资人”、章磊等22名“杰出经理人”、杨永钢等21名“杰出党建工作人才”、邓波等199名“杰出创新创业人才”、连清彪等197名“杰出技能标兵”予以公布，请各省属企业结合本企业实际，给予适当的表彰和奖励。

当前，省属企业正在深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，全面落实省第十四次党代会和全省人才工作会议各项部署，大力推进改革创新、提质增效、转型升级，朝着做强做优做大的目标奋力前行。奋进中的省属企业，比以往任何时候更渴求人才，也比以往任何时候更能成就人才。希望第一批省属企业“五个一”人才工程人才珍惜荣誉、再接再厉，更好发挥模范引领作用，争取更大成绩；希望省属企业广大员工主动向先进看齐，争做知识型、技能型、创新型员工。省属企业各级党组织要急人才之所急，想人

才之所想,紧密围绕人才创新创业全周期,全力打造最优人才生态,努力形成人人渴望成才、人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好局面,为推动省属企业做强做优做大提供坚强人才保证和智力支持。

附件：第一批省属企业“五个一”人才工程人才名单

中共浙江省国资委委员会

2017 年 12 月 29 日

附件

第一批省属企业杰出创新创业人才名单

(单位及职务以 2017 年 6 月份申报时为准)

邓 波	浙江物产金属集团有限公司高级资深经理、船舶供应链部门总经理
夏志峰	浙江物产金属集团有限公司高级资深经理、投融运营部总经理
王 川	浙江韩通汽车有限公司总经理
俞惠杰	青海广通汽车销售有限公司总经理
陈海峰	浙江元通凌志汽车销售服务有限公司总经理
孙中平	浙江元通二手车有限公司总经理
王凡能	浙江中大集团国际贸易有限公司业务一部副经理
卢 丹	浙江物产国际贸易有限公司总经理助理兼业务四部经理
邓 伟	浙江物产环保能源股份有限公司销售六部经理
沈国华	浙江物产化工集团有限公司聚酯部业务经理
许绍端	浙江物产物流投资有限公司上海分公司副总经理
詹 超	浙江物产跨境电商服务有限公司常务副总经理
汪如朗	浙江石油化工交易中心有限公司市场部部长兼交易部部长
张陶甄	物产中大公用环境投资有限公司医疗健康事业部执行总经理
赵海蛟	中大房地产集团有限公司副总经理级、党委委员
杨兆文	浙江元通机电工贸有限公司总经理
崔祖英	浙江物产民用爆破器材专营有限公司民爆部经理
鲁 嘉	浙江省建设投资集团股份有限公司技术中心研发主管
金 睿	浙江省建工集团有限责任公司党委委员、总工程师
沈西华	浙江省建工集团有限责任公司副总工程师、技术质量部部长
常 波	浙江省建工集团有限责任公司总承包公司常务副总经理、总工程师
袁 震	浙江省建工集团有限责任公司技术总监
陈 淼	浙江省一建建设集团有限公司科研大楼工程项目经理

周洪发	浙江新华机械制造有限公司副总经理、总工程师
陈永庆	浙江解放机械制造有限公司营销部经理
罗金明	浙江解放机械制造有限公司技术开发部经理
姜晓强	浙江机电职业技术学院机电一体化设备研发创新团队负责人
田志勇	浙江机电职业技术学院测控与工业网络技术创新团队负责人
林志华	浙江万里学院校长助理、科研部部长
王 琪	浙江省机电技师学院电气工程系主任
马其华	浙江国大集团有限责任公司商业管理分公司顾问
毛以平	浙江百诚集团股份有限公司副总经理
胡云飞	浙商财产保险股份有限公司湖北分公司副总经理
汤 燊	浙商煤炭贸易有限公司总经理
陈国飞	浙商食品集团股份有限公司总经理助理
王大鹏	浙江新世纪期货有限公司资产管理业务总部负责人
卢彰诚	浙江商业职业技术学院教师
张启富	浙江工商职业技术学院党委委员、院长助理
徐 生	浙江工商职业技术学院现代模具学院副院长
杨晓蝶	浙江商业技师学院烹饪系主任
许齐华	浙江省商业集团有限公司金融事业部总经理
仲洪生	浙江省土产畜产进出口集团有限公司执行总裁
苏义凤	浙江省土产畜产进出口集团有限公司执行总裁
陈 亮	浙江东方集团骏业进出口有限公司总经理
陈万翔	浙江国贸东方投资管理有限公司总经理
徐 晓	浙江东方集团产融投资有限公司总经理
沈泳浩	大地期货有限公司业务副总经理
周文科	大地期货有限公司总经理助理
钱克藏	温州仁道医药有限公司总经理
邵吉亨	浙商金汇信托股份有限公司信托业务六部执行总经理

证书号第 11169538 号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种便于安装拆卸的电力用电表

发 明 人：刘世泽；孟光毅；王琪；闫涛

专 利 号：ZL 2019 2 1502685.4

专利申请日：2019 年 09 月 10 日

专 利 权 人：刘世泽；孟光毅；王琪

地 址：322099 浙江省金华市义乌市稠城街道城北路 60 号

授权公告日：2020 年 08 月 04 日

授权公告号：CN 211179949 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见背面

证书号第 10755964 号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种轨道交通消防快速连接装置

发 明 人：刘华桥;王琪;姚月明;刘珊春;刘世泽;陈兴劼;王德春
刘阳;邓勇;张莉

专 利 号：ZL 2019 2 1829567.4

专利申请日：2019 年 10 月 29 日

专 利 权 人：浙江省机电技师学院

地 址：322099 浙江省金华市义乌市城北路 60 号

授权公告日：2020 年 06 月 16 日

授权公告号：CN 210770899 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见续页

证书号第7173025号



实用新型专利证书

实用新型名称：落袜检测传感器

发 明 人：王琪;王建光

专 利 号：ZL 2017 2 1138499.8

专利申请日：2017年09月04日

专 利 权 人：王琪;王建光

授权公告日：2018年04月06日

本实用新型经过本局依照中华人民共和国专利法进行初步审查，决定授予专利权，颁发本证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。

本专利的专利权期限为十年，自申请日起算。专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年09月04日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



证书号第6220186号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种护套式液位传感器

发 明 人：孟光毅；王琪；王建光；楼国法

专 利 号：ZL 2016 2 1403028.0

专利申请日：2016年12月14日

专 利 权 人：孟光毅；王琪；王建光

授权公告日：2017年06月13日

本实用新型经过本局依照中华人民共和国专利法进行初步审查，决定授予专利权，颁发本证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。

本专利的专利权期限为十年，自申请日起算。专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年12月14日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



证书号第6223972号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种感应式缺料报警装置

发 明 人：王琪;王建光;楼国法

专 利 号：ZL 2016 2 1403029.5

专利申请日：2016年12月14日

专 利 权 人：王琪;王建光;楼国法

授权公告日：2017年06月13日

本实用新型经过本局依照中华人民共和国专利法进行初步审查，决定授予专利权，颁发本证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。

本专利的专利权期限为十年，自申请日起算。专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年12月14日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



证书号第4664657号



外观设计专利证书

外观设计名称：落袜检测传感器

设计人：王琪;王建光

专利号：ZL 2017 3 0418873.9

专利申请日：2017年09月04日

专利权人：王琪;王建光

地址：322000 浙江省义乌市城北路60号

授权公告日：2018年05月25日

授权公告号：CN 304646315 S

本外观设计经过本局依照中华人民共和国专利法进行初步审查，决定授予专利权，颁发本证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。

本专利的专利权期限为十年，自申请日起算。专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年09月04日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



国际刊号: ISSN2095-3089

国内刊号: CN15-1362/G4

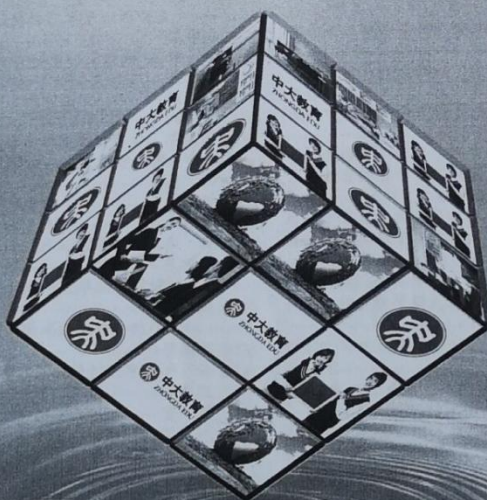
课程教育研究

Course education research

- > 中国知网全文收录期刊
- > 中国期刊网网刊
- > 《中国学术期刊》(光盘版)全文收录期刊
- > 中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
- > 龙源期刊网收录期刊
- > 维普资讯网收录期刊



邮发代号: 16-129



ISSN 2095-3089



零售价: 20.00元

教师·学生

- 新形势下如何当好小学班主任.....任德武(185)
用成就感激发孩子的自信心.....张治良(185)
小学教师语言暴力的危害及对策分析.....江艳丽(186)
分组教学的组织与实施.....王 煜(187)
农村初中班主任管理工作中的难点与对策分析.....吴国刚(188)
班主任工作中的“少”与“多”.....熊放放(189)
论农村小学生厌学的现状及影响因素.....黎 军(190)
试论如何实现高中班级管理平衡.....赵 慧 周广船(191)
上善若水,大爱之深——我的班主任感悟.....侯玲玲(192)
不求最好 但求更好.....张春霞(192)
浅谈新课程背景下小学班主任工作创新.....殷述霞(193)
幼儿语言能力训练点滴谈.....郑伊凡(194)
把班级还给学生——浅谈班集体的组建与管理.....张兴沙(195)
班级管理心理学运用——违纪学生的心理分析及处理对策.....姜连生(196)

体育·美育

- 农村中学美术教学方法探讨.....孙清娟(197)
论初中体育教学中学生意志品质的培养.....吴艳璐(198)
指导儿童绘画活动的策略.....秦丽丽(198)
体育游戏在小学体育教学中的有效实施.....李瑞芳(199)
美术教育与幼儿个性化发展问题与对策研究.....吴家奕(200)
激发高中学生对剪纸的兴趣,促进剪纸教学.....张玉洁(201)
大学生篮球教学的改革及发展趋势.....黄 锐(202)
浅论幼儿美术活动与幼儿的健康成长.....莎日娜(203)
浅析将卫生健康融入体育教育中的中小学体育教学方法.....周 杰(204)
在高校体育教学中应用网络教学平台的研究.....陈中华(204)
适时开展游戏教学,提高初中体育课堂效率.....方 希(205)
论音乐教学中的合作与创新.....魏学秀(206)
浅谈如何提高高中体育教学的有效性.....陈国庆(207)
新时期小学体育教育研究.....刘 伟(207)
浅谈影响中学体育教师教学知识发展的因素.....李海涛(208)
小学武术课程的探究式教学方式在新教学背景下的发展.....赵 娜(209)
如何提高中学美术课堂教学质量.....张琳琳(210)
课堂音乐启蒙对学生成长的重要性.....米耘卓(210)
小学音乐教学水平的提高途径方式探究.....李 萍(211)
小学体育教育改革创新对策.....朱宝玲(212)
提升学前教育钢琴即兴伴奏教学效率的途径探讨.....吴世超(213)
通过图形创意教学促进学生美术能力提升的研究.....梁海榕(213)
浅谈如何在小学美术教育中开展创造性教育.....卢 林(214)
浅析幼儿音乐教育中的赏识教育.....谭美微(215)
论个性发展与体育教学的关系.....富 明(216)
如何设计有效的高中美术教学方案.....张 艳(216)
音乐课堂上,以爱育人,让学生人性闪光.....陈玉静(217)
学前美术教学中的色彩教学策略探讨.....邓 琳(218)
奥尔夫音乐在幼儿园活动中应用.....韩慧芳(219)

考索·探微

- PBL教学法在药理学教学中的应用研究.....张士磊(220)
高校管理类专业《管理学》教学改革探索.....蒋先平(221)
初探机械制图一体化教学.....胡瑶玫(223)

- PBL教学法在普通外科教学中的应用探讨.....张传海(224)
“文化相容”和“文化相融”——高校来华留学生跨文化管理初探.....陈南菲(225)

- 应用技术型大学《机械设计基础》课程改革浅谈.....张尧成 杨 莉 戴 军(226)
以应用性人才培养为导向的交通工程设施设计与施工教学改革.....叶 欣 温旭丽 过秀成(227)
不同学历招生专业认同和学业自我效能关系的研究.....赵 洁(229)
推拿手法实验课“三化一体”教学模式的研究.....冯 跃
王敏玉 杨 洁 彭德忠 廖品东 赵征宇 刘元华(230)
《矿山岩石力学》课程教学中学生实践创新能力培养模式构建.....孙 建 赵光明(230)
项目法教学在《单片机原理》实践环节中的应用与研究.....刘 巧 刘恩博 周 涛(231)
《复杂零件的建模与加工》课程教学改革探析.....王利全(232)
新疆中等师范学前双语教育校本课程开发思考——以新疆阿克苏教育学院中等师范教育为例.....张海燕(233)
浅谈供暖通风空调专业的中高衔接问题.....冯 策(234)
计算机辅助普通话测试存在的问题及对策.....李作强(235)
“任务驱动”教学模式在高职电工实验教学中应用的课例分析——荧光灯电路的连接和改进.....孟然平 董 力(236)
某独立学院统计综合课程改革探索.....兰淑娟 李玉敏 王淑春(237)
中职电类专业基础课对于产品引领法的运用分析.....王 琳(238)
药学专业学生学习情况调研与分析.....郑 园(239)
高职电子信息工程技术教学改革探析.....邹 洁(240)
汽车检测与维修专业技术应用性人才培养模式探讨.....李 通(241)
市场营销专业教学改革探索与实践.....赵林飞(241)
浅谈《药用植物学》教学改革.....王利英(242)
基于项目教学法的电力拖动控制线路教学策略研究.....屠世权(243)
显微互动实验室相较于传统实验教学在形态学实验课中的优势.....陈文婧 段小君 郝兴霞 张东泽 周好乐(244)
浅谈中医美容保健的专业教育.....辛 桐 申芳芳 孙珊珊(245)
果树栽培技术的科学运用谈.....龚树媛(245)
艺术教育的矫治功能及其在高校中的运用.....张晚光 孙丽娜 石 磊 刘文庆 王 勇(246)
对初中语文创新教育的探索.....党 群(247)
理论力学课程项目化教学改革的研究和探索.....金 莹 吴敬东 田 健 翁 笠(248)
《基础工程》课程教学的体会与建议.....崔 欣 王慧贤(248)
浅谈工作室教学模式在移动互联网技术实训中的应用.....任 艳(249)
以GIS开发大赛为依托的信息工程专业本科生创新能力培养研究.....罗显刚 彭 静(250)
浅谈《电工技术基础与技能》课程中实施项目教学法.....熊 倩(251)
高职院校基础素质课程《应用写作》课堂实践教学改革的研究.....王乌兰(252)
浅谈医疗美容技术专业校企合作顶岗实习“三位一体”管理办法.....孙珊珊 辛 桐 郭军艳 申芳芳(253)
对农村学校德育工作的几点浅见.....刘兴平(253)
浅析在农村中学英语教学中如何提升学生学习兴趣.....马 贵(254)
中学地理教学生活化.....祝 玫(255)
校企合作下的高职服装设计专业教学模式分析.....刘 俊(256)

中电类专业基础课对于产品引领法的运用分析

王琪

(浙江省机电技师学院 浙江 义乌 322000)

【摘要】 本篇文章通过对现阶段中电进行课程改革后的现状,并参考了电类专业基础课程,分析了产品引领法被应用的由来以及应用特点,并依据运用的实际过程,阐述了产品引领法在实际操作过程中的运用原则以及注意事项等等。

【关键词】 中电类专业基础课 产品引领法 基础课

【中图分类号】 G71

【文献标识码】 A

【文章编号】 2095-3089(2015)01-0238-02

为了在最大程度上激发出中电学生对学习的兴趣,并加强其对本专业知识的培养,本文通过运用“产品引领法”的概念,从而总结出产品引领法在中电类专业基础课的运用研究结果。现在就针对产品引领法具有的特点,对产品选用的原则以及相应的注意事项展开讨论。

一、为什么要选用产品引领法

在中电教育改革中,可分为“理论为实践服务”、“理论和实践同行”以及“理论和实践结合”三个理论。在实际教学过程中,中电学校大都采用“理论和实践结合”的理念进行教学。其中,“理论和实践结合”又分为以下三种:“项目课程”、“任务进行引领课程”以及“学习进行引领课程”。其中任务进行引领课程又被叫做任务先导课程,它是把工作任务作为重点对学习进行组织教学,从而对知识和技能进行引领式的学习,并养成相应的职业习惯。

有些学校在进行课程示范过程中,对相关的技术课程也采用“理论和实践相结合”的理念进行课程设计。经过调查显示,“理论和实践结合”的教学理念,有助于提高中电学生的认知能力,并通过实践使得学生的动手能力明显提高。但同时还存在以下问题:第一,在教学过程中,实践所占用的时间、空间较多,由于教学课时固定,就会使得学生学习基础课程的时间受到影响,削弱学生的创造力;第二,对知识体系的建设不明确,导致教学中系统性不强,从而影响到对知识的掌握情况;第三,由于受到教学条件的限制,出版的“理论和实践结合”的教材对课程的适应能力较弱。同时,这也是实施产品引领法的最主要原因。

二、产品引领法具有的特点

产品引领法在进行课程教学过程中,往往以学生最为感兴趣的为主要引导,从而进行各章节的开展工作,并对课程进行模块教学。由于课程中的知识都来源于在生产中的实践,教学就是将技能、知识结合在一起,从而形成知识链条。并采取类似于产品设计的对知识和课程进行设计、安装以及调试,从而培养学生的实践能力和创新能力,使学生在教学活动中,对知识进行边学边用,进而培养学生的职业素养和职业能力。于此同时,通过这种产品,还能将基础课程融入到实践中去,进而将涵盖在实践活动当中的知识和技能掌握在自己手中,也就达到了对这门课程的教学目标。而对于那些没涵盖在实践活动当中的知识,就要在实用电路的引领下进行工作开展教学。其中,所谓产品并不是真正意义上的产品,而是为了针对培养学生的能力,而自行设计制作的课程教学用品。

同时,为了提高对教材的适用程度,在对中电教材进行编写过程中,可以考虑依照传统教材下的课程教学的章节顺序,对本产品的重点应用知识做出深刻的剖析,并制定出在对本产品进行调试过程中所需要的技能培训重点知识,从而使教材具有相对的系统性。若是在制定的产品中,没有涵盖其中要求的章节知识,就要以某一个实用电路来进行引领。在应用产品引领法进行编写教材时,可以依照产品传统的教材进行编写,也可以根据教师在实际教学过程中对教材进行相应的改革,从而制定出产品设计的方案。

这种课程教学的优点是:可以通过对相应的知识基础、技能和实践进行相应的结合,从而使得知识更具系统性,便于对课程进行相应的掌握,并且能够学以致用。

三、产品引领法进行产品选用的原则

如何对产品进行选取是产品引领法进行设计的最重要部分,同时具有统领整个体系的作用。设计出一个好的产品,就如同找到了对知识运用的方法,将知识转化成了相应的能力,并将知识和实际更好地结合在一起。从而有益于对相应的技术

能力进行培养。

(一)涵盖性原则

涵盖性指的是对知识的涵盖性,也就是具有知识内涵的丰富性。也就是说,所选用的产品要在最大程度和所学习的课程进行良好结合。

(二)实用性和岗位针对性原则

这里所说的实用性就是指,所要选取的商品具有很高的实用价值,最好是在市场中进行销售的产品以及在实际生活中的产品等等。岗位针对性指的是,所要选取的商品要符合教育部颁发的有关规定,并提出相应的学生校内学习与实际工作相一致的原则。通过这种方式对学生的培养之后,从而提高学生就业率,增强对职业的适应能力。

(三)可展示和趣味性原则

在进行产品引领法进行教学时,要保证所选择的产品要能符合学生的兴趣和激发出学生的兴趣,要求产品具有一定的趣味性。例如:在对学生讲解绪论课的时候,就要将所选择的产品带入到课堂之中进行演示练习,从而吸引学生听讲,激发出学生进行学习的欲望,将此产品的理念贯穿至整个课程学习的过程中去,从而对学生学习起到良好的促进作用。

(四)可实施性原则

可实施性原则指的是在课程设计中,便与课程实施的原则,也就是便于教师进行教学,便于学生进行制作。其中,更为重要的是在学生进行课程的综合实践中能够对所学的文化知识能够很容易地记住,从而对其基本技能和实践能力进行相应的培养和训练。

(五)校企间进行合作的原则

在对产品进行选择和在编写教材的过程中,要聘请有关的企业专家参与进来,从而使选择的产品能够更加贴近生活实际,使得教学内容更加具有适用性和岗位针对性。

四、产品引领法在中电教育中进行运用的注意事项

(一)正确处理性价比和知识涵盖性之间的矛盾,并将知识技能放在首位

在进行实际生产过程中,为了提高产品相应的性价比和可靠性,对所选择的元器件和电路要尽可能减少;若是从教学设计的角度出发,要使设计的课程对所包含的知识点要尽可能多地涵盖进去,于此同时,要服从知识技能对产品的涵盖性原则。另外,在进行教学时,要对这一产品和在进行生产时的实际相结合,并重点强调其中的差异性,对情况进行说明,以免产生不必要的误导和歧义。

(二)注重和其他方法进行结合,加强对创新能力的培养

在对课程进行设计时,应该认识到,产品引领法是一种对课程教学进行宏观统领的一种教学模式。为了增强对中电学生创新能力的培养,应该对之前满堂灌的教学方法进行改善,并和其他方法进行结合,从而加强对中电学生创新能力的培养。例如可以开展启发式、讨论式、探究式的教学方法激起学生的好奇心。从而对学生的兴趣爱好进行培养。为学生营造出一种独立思考、勇于探索的优良环境。进行帮助学生学会如何学习,培养创新能力。

(三)对校企之间的合作引起足够重视,实现校企之间对接

中电毕业生,是国家未来的蓝领,实践能力对其十分重要。截止到目前为止,在国内,已有很多中职院校提高了在课程设计中实践课的比例,但和国外的教学设计相比,效果性还不明显。同时也造成了中电学生在毕业之后,不能和企业进行很好地对接。所以在将产品引领法应用到中电类专业基础课程的过程中时,要注重和企业之间良好的合作。

在产品引领法被应用到中电类专业基础课程中时,在各

国内统一刊号: CN51-1677/B4 国际标准刊号: ISSN1672-8181

时代教育

TIME EDUCATION

下半月

2015.01

www.time218.com



浅谈人文关怀在学生转化中的作用	谭赞赞 47
学前教育专业教育实习问题的相关思考	顾丽梅 48
新形势下幼儿教育应以孩子的兴趣为导向	舒黔红 49
高校“两课”教学课堂评价体系构建的思考	孙庆刚 50
影响高职专学生体质测试的因素及对策研究	仇文倩 52
体育专业学生文化素养的培养与职业影响	高 婷 黄 昀 53
有效发挥现代教育技术在教育中的作用	罗军娜 54
会议足球教学中学生主观能动性的调动	肖志华 55
中学教师自我职业认同探究	张翠平 56
浅析应用型独立学院行政管理质量提升的途径	韦晓霞 57
专科学前教育专业(英语方向)学生教师职业技能培养途径研究	于洪波 58
浅谈基于项目驱动教学模式的《计算机软件基础》课程改革的研究与实践	邱文严 史梦琳 王晓燕 60
关于创新英语教学模式思考	谢宇恒 61
汉英思维模式差异对句式结构的影响	曾咏梅 62
《范类化学》课程理论教学与实验教学有机结合初探	易维银 易封萍 64
浅谈小学英语课堂的教学过渡方式	黄 莹 66
英语课堂中的文化教学与师生口语交际能力的培养	王淑香 67
语文教育专业《古代文学》课程教学策略探讨	饶 艳 68
打造轻松愉快的数学课堂	李颖姣 69
生态系统理论视域下的高校特殊学生心理健康教育	袁艳芳 70
他山之石 可以攻玉	陈素园 71
论道德教育对青少年成长的重要性	关舒丹 72
壮锦色彩在现代服装设计中的运用	刘 力 73
谈高师图书馆在中小学教师职后教育中的作用	孙兆永 刘旭莹 74
《临床营养学》教学改革探索与研究	宋敏花 张 雷 骆 彬 李增宁 75
工科院校开展社会主义核心价值观教育的途径研究	邵 军 77
P2P网贷与行业道德问题研究	杨 帆 赵 雪 78
探讨大学英语教学怎样融入中国文化	杜留成 盖昕一 79
关于水中总硬度测定的若干问题分析	方苗利 80
激发幼儿学习数学兴趣的对策探讨	张 培 薛 璠 董丽娟 81
石河子市第八中学中考体育加试成绩分析	庞建戎 82
浅析初中英语课堂低效的教师原因及策略建构	赵文龙 84
论独立学院就业指导与思想政治教育作用机制研究	

熊 秋 夏艳华 葛 牧 范 玉 86
高中英语课堂词汇教学实践与分析 贾知辉 88
工学结合一体化课程及其学习质量评价体系建立的探索 陈 艳 黄小璇 89

职业教育探索

高职学前教育专业毕业生就业心理分析	吕 楠 91
电大班主任管理工作中的问题及对策	余 艳 92
从职场人士应用文写作能力看高职应用文教学改革	李朝阳 94
开放式运动技能学习原理及其在篮球教学中的应用分析	赵 涛 95
新图书馆运动中的终身教育思想分析	李福华 96
论以人为本的管理理念在高职院校的运用	张世英 97
衔接性视野下的大学语文教育浅探	王祖光 99
企业会计教学对于项目教学法的应用探讨	赵燕君 100
浅谈德育课的板书设计	曾凡勇 101
校企合作背景下“岗位技能递进”人才培养模式的实践探讨	王 琪 103
关于高职院校国贸专业课程设置改革并进行试点班教学的思考	吴 娟 105
浅谈高职院校英语教学中人文素质的培养	张继辉 106
优化课堂模式 提高教学实效	宋爱萍 吴展奎 107
浅谈英文歌对英语学习的帮助	项云虹 108
高职英语教学模式在职业能力培养背景下的改革分析	崔孝丽 109
高职院校人文素质教育的完善措施	何 金 刘香格 110
浅谈高职院校室内设计技术专业学生的培养	李明峰 111
因材施教——高职市场营销专业“个性化”培养的教学模式探究	彭文艳 刘书阳 112
合作学习法在高职英语教学中的运用	王 岚 113
浅议跨文化意识在英语教育中的重要性	武燕燕 114
高职英语教学中培养学生词块意识的策略	孙丽华 115
英语课堂导入	张丽云 116
浅谈高职《大学英语》课程标准的编制	胡伟群 117
关于高职院校物理教学的几点思考	刘 巍 118
初探五星教学法在中职英语课堂中的运用	单小青 119
加强和改进思想政治教育工作的几点思考	闫丽娜 121
高职院校共青团工作的德育功能探析	黄仕珍 122
深化校企合作,以专业有效服务产业	王瑞鑫 123
项目管理方法在《汽车发动机机械维修》项目化课程教学改革中的探索与实践	李 涛 124
“9+3”护理专业学生“做中学”课程教学模式改革实践与思考	

校企合作背景下“岗位技能递进” 人才培养模式的实践探讨

王琪

摘要:近十年来,高校按照省市教育行政部和教育部的要求,在人才培养模式、师资队伍建设和课程模式、实训中心建设等许多方面围绕“校企合作”、“工学结合”、“创新”等关键词语展开了大量的探索,在校企合作的背景下实施创新型“岗位技能递进”是人才培养的重要方向之一。该项改革积极地推动了我国高校教育的质量提升和快速发展。这些创新举措与改革不仅在教育系统的内部使高校教学得到了巩固,同时使高校在社会上的影响力得到了扩大。

关键词:人才培养 校企合作 岗位技能递进

中图分类号:G712

文献标识码:C

DOI:10.3969/j.issn.1672-8181.2015.02.076

实施创新型“岗位技能递进”教学方式是人才培养改革的重点,在校企合作的背景下岗位技能递进可以实现人才的专业性培养,让高校学生通过自身技能的学习可以更加符合企业的用人要求。同时,校企合作是在开发工作过程中的课程体系的基础上建立的,通过该合作可以积极推进合作育人、合作办学、合作发展、合作就业。校企合作使专业特色更加突出,实现人才资源的合理配置。

1 在校企合作的背景下开展“岗位技能递进”的人才培养模式探索

岗位技能递进是对人才培养模式的改革和探索,根据不同岗位能力的需求对学生的专项能力、综合能力和基础能力进行递进式的培养,实现对人才专业化培养的目标。提升学生基础技能和岗位技能等能力,同时,高校应该加强学校和合作企业的合作和实训基地建设,使创新型的人才培养模式取得一定的成效。

人才培养模式是在正确的教育理论和方针的指导下,将人才培养作为目标的一种培养过程运行和构造方式。高校应该将就业作为导向,将人才培养作为核心,把模式创新作为重点,积极合理地开展教学探索 and 改革,依托国内大中型企业,合理地开展学生技能实习。与此同时,要通过实际调研对课程的设置、专业的建设和行业发展现状等一系列问题进行考察。

在高校召开专业指导会议,依据职业资格标准进行工作任务分析,对本专业主要岗位的职业能力和工作任务进行确定,依据每项工作任务的典型性进行进一步的筛选、分析,总结出一些典型的工作任务。根据工作任务的性质、职业成长规律和工作内容的相关性等一些原则对工作任务进行合并,形成和岗位相应的行动领域。使培养目标和毕业生综合知识、就业岗位、素质和技能方面的需求得到确定,把培养目标分化成专项能力、综合能力、基本能力等子目标。创新型“岗位技能递进”人才培养模式,具体表现在以下几个方面:

在第一学年里:认识基础理论和岗位教学,着重把握学生适应岗位的基础能力。通过企业参观、入学教育和岗位认识的实习,让学生更好地了解专业概况,对毕业后要从事工作进行基本的了解,并且慢慢培养学生对于自己工作岗位的热爱,强化学生责任感和事业心,并适当安排基础理论、思想道德修养、计算机操作、英语和职业道德等课程的教授,使学生在掌握国家职业标准

所要求的基本知识外,还掌握其他专业技能方面的知识,进而成为专业技能强、其他学科兼顾的复合型人才,推动国家人才可持续发展。

在第二学年里:将岗位教学和仿真教学融合为一体,作为课程的基础载体,培养学生适应岗位的能力。开展校企合作双主体育人,由学校的专任教师和各个企业技术人员共同授课,强化专业理论,以实际的工作任务作为教学载体,在实习生产过程中,学生可以以学徒工的身份在企业中跟班训练,让学生亲身体验企业的岗位要求和生产组织方式,强化学生职业素质和专业技能的培养。

在第三学年里:通过学生顶岗实习的方式,让学生亲身体验企业的文化,培养学生们的综合职业能力。通过顶岗实习的教学方式,让学生走入企业的工作岗位中,真实地体会生产环境,了解工作流程和工作方法,亲身体验企业文化,使技能得到进一步的锻炼,最终实现与岗位零距离接触的愿望。

校企合作通过如上的基础理论教学和岗位认识,岗位教学和岗位模仿形成一体化课程,最终形成“岗位技能递进”的人才培养模式,自始至终都与行业企业合作,通过岗位仿真、课堂教学与校外顶岗实习相结合,实现一体化教学,考证与培训相融合,实现学生们从岗位基础能力到岗位专业技能和综合技能提升的递进。

2 在校企合作的背景下开展“岗位技能递进”的人才培养模式实践

2.1 在师资队伍上的建设

将校企合作作为办学的优势,充分利用企业人力方面的资源来支持人才培养的改革,责成公司的人力资源部门起到牵头作用,通过校企董事会与指导委员会的方式,支持和鼓励企业和学校联合教学,共同承担教学任务,组建强大的教师资源库,企业全程参与学校的教学改革,并且吸收学校的老师积极参与企业的职业技能和职工培训的鉴定。

借助学校和合作企业的合作管理平台,依据“引、聘、训、评”的方式,学校和企业共同建立“善教会做、立德树人”双专业的带头人,建立建设双师结构、双骨干教师教学团队中的“三双”队伍。通过科研开发和管制训练以及技术服务等各种形式,对所有专业课程体系的教师进行培训,运用国外专业的教学理念,培养专业带头人和骨干教师,更好地培养适合工作岗位要求的学生,更好地服

C YUYAN BIANCHENG SHILI

C 语言编程实例

主 编 王 琪
副主编 方向红 陈柱城

 中国电力出版社
CHINA ELECTRIC POWER PRESS

DANPIANJI
JIQIZHINENGCHANPINANZHUANGTIAOSHI

单片机 及其智能产品安装调试

主 编 王 琪
副主编 杨 挺

 中国电力出版社
CHINA ELECTRIC POWER PRESS

2020年2月7日出版

现代职业教育

Modern Vocational Education

中国知网

万方数据库

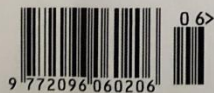
龙源期刊网

超星期刊域出版平台

收
录
期
刊



ISSN 2096-0603



2020

《 02 》

第6期 | 总第180期

论当前中职财经专业课教学存在的问题及对策

徐 欣(102)

浅析中职计算机应用基础中 Excel 函数的

教学与运用

周 维(104)

中职计算机专业理实一体化教学资源库建设研究

齐彩霞(106)

信息化视域下中职数控技术课堂教学探究

李秀凤(108)

探讨如何保障钳工专业一体化教学稳步推进

石运旺 张宝华(110)

基于焊接专业一体化教学的教学设计及教学总结

邢子健(112)

基于中职学生学习特征的安全培训课程设计的

研究与探索

梁健菁(114)

基于生活实践的中职电子专业课教学实践

张祖元(116)

会计电算化课程教学的思考与探究

秦 冲(118)

网页制作与设计教学网站的设计与实现

林德顺(120)

中职网页设计与制作教学优化

于贤云(122)

中职预防医学课程思政的实践探索

陈 雯(124)

中职食品工艺美学课程实现公平教育的

分层指导策略

蒋一畅 吴丹丹(126)

基于一体化教学过程技工院校焊接专业课程

体系建设的研究

胡秋月(128)

中职导游业务课程信息化教学设计及思考

宋莉莉(130)

教法◆实践◆创新

奥尔夫音乐教学法在中职学前教育专业

音乐教学课堂的应用

凌 萍(133)

分层教学法在中职学前教育专业美术课堂的实施

冯 英(136)

浅析酒店服务英语教学有效策略

龙 丽(138)

PBL 教学法在中职内科护理教学中的应用分析

董陶静(140)

混合式教学模式在中职传感器技术应用课程的

实践与探索

黄永前(142)

职教课堂“六步教学法”研究

裴为希(144)

实例教学法在中职计算机应用基础课程中的

有效运用

陈芬芳(146)

充分发挥 45 分钟

——如何上好一节烹饪专业实训课

路红伟(148)

中职农学类专业实训实践综述

宋方祥(150)

翻转课堂在中职汽车维护教学中的实践探讨

姜杨阳(152)

中职学校核心素养视角下电工电子实训课

教学实践与研究

王 琪(154)

中职“互联网+工作室”自动化项目精益

教学实训的构建

戴震班 张 俊 李京翰(156)

《电梯层站装置的维修》教学设计

崔丽娟(158)

基于超星平台的聋校职高数学翻转课堂教学课例研究

——以“直线与圆的位置关系”为例

洪亚珍(160)

中高职计算机专业“1+X”教学模式改革实践探究

尹亚波(162)

在中职声乐课中开展体验式教学

林宇星(164)

大数据时代下计算机专业教学模式创新研究

徐 晴(166)

电子技术应用专业“理实一体化”教学模式探讨

黄小辉(168)

在专业的实训课程中,教师要充分重视对学生的“文化基础”培养,通过道德素质与探索研究并重的教育手段,促进学生专业素养、核心素养的进步。我们在电工电子实训课教学过程中,时刻注重实训内容与学生知识基础的“协调性”与“一致性”。当前,很多中职学校的电工电子实训课教学都或多或少地出现了课程实训内容与学生基础知识相脱离的问题,因此,我们注重利用中职电工电子实训课“文化基础”的发展,有效地解决了这一问题。具体来说,我们在发展中职电工电子实训课“文化基础”的过程中,既重视课程本身的基础知识与实训内容相吻合,又努力在实训课的教学中发展学生的“人文底蕴”与“科学精神”,使学生能够认识到电工电子实训课的教学内容是与人们的生活息息相关的,让学生能够利用相应的电工电子实训,解决人们在生产、生活中遇到的实际问题。这样的教学过程有利于推动学生的学习进程,使学生能够在“基础知识”与“专业技能”协同发展的过程中,更好地认识到电工电子专业实训课的开展意义,从而在课程实训过程中,获得“人文底蕴”与“科学精神”的协同发展,最终建立起良好的“文化基础”素养。

(二)注重“自主发展”引导,为学生树立健康的生活、学习观念

“自主发展”是“发展学生核心素养”中一个重要的基本点,而“自主发展”又可以分为“学会学习”与“健康生活”两个关键环节。在中职院校的电子专业课程实训环节开展过程中,要重视学生的自主性研究学习与小组合作学习,加强学生之间的互助精神、探索精神与自主解决问题的能力,保证学生能够掌握科学合理的学习方法;在此同时,我们同样重视对学生“健康生活”素养的培养,引导学生在今后利用自身专长服务于人民生活的重要前提保障,从而使我们的学生更加热爱电工电子专业,有效地提升学生的“自主发展”素养。

例如,我们在中职电工电子实训课程中,为学生开展的“电路维修”实训过程中,可以为学生率先进行分组,小组成员排查相应电路中存在的问题,并通过学生的集思广益,很快找到了电路中问题出现的根源。之后我们组织各小组学生根据本组电路存在的不同问题,分别加以解决,使学生的电路排查能力得到协同发展。在进行电路排查修理后,我们利用“多媒体教学”,为学生展示了在现实生活中出现的常见电路问题,使学生能够认识到自身所学专业在生活中的重要价值,从而在提升学生职业自信力的基础上,有效地让学生养成依靠自身专业技能促进“健康生活”的观念,最终有效地促进学生养成良好的“自主发展”素养。

(三)通过“社会参与”过程,引导学生通过开放性中职电工电子实训课更好地适应社会发展需要

“社会参与”是“发展学生核心素养”中的重要环节,又可以细分为“责任担当”与“实践创新”两个关键点。我们在中职电工电子实训课的教学过程中,根据发展学生“社会参与”的理念,有效地为学生引入了来自电工电子生产一线的教学视频,使学生能够将在校所学的理论与技能,与实际生产生活相联系,从而在加强自身职业领域“责任担当”素养的同时,根据实训课

程的内容大胆尝试“实践创新”,最终有效地发展了学生的“社会参与”素养。

具体来说,这样的“开放性”电工电子实训课程,使学生能够更加明确自身的专业特长为自己带来的社会责任,并在充分结合一线生产的电工电子实训课教学中,逐渐树立起自身的专业自信。这样的教学进步使我们的学生能够在自身职业使命感的引领下,更加努力、刻苦地钻研专业技能,从而使他们能够通过学习、实训,努力地将自身提升为具备高素质的“专业技能型人才”。

(四)拓展实训基地,开展校企合作,实现专业技能与岗位能力的零距离对接

因为中职学校的教育用地与教育资金的有限,所以它们无法为学生提供良好的实训资源与实训基地,也就无法满足实训教学的目标,对电工电子专业学生的核心素养培育有着极大的限制。为了改变这种现状,学校要创新实训的思维与理念,与企业进行合作,共同创办校外教育基地。校企合作模式是基于学校与企业合作共赢的理念,学校利用企业丰富的实习环境与实习资源,企业则是根据自己公司的需求,将职业素养与职业技能加入学生的教育之中,实现专业技能与岗位能力的零距离对接,培养学生的双型素养,即学科的核心素养与职业素养。

(五)完善实训的考核方式

传统的教学考评更加注重学生的期末成绩与学科分数,会忽略学生的平时成绩与学习态度。新型的考核方式应该对教学考评与期末成绩进行综合评定。如教学考评除了注重学生学业的评价之外,还要包括学生的心理健康、日常行为准则等内容给予建议;在期末成绩组成上,将日常出勤、课堂表现与期末成绩作为综合成绩,侧重学生的全面发展,从而更好地培育学生核心素质。

四、结论

我们在中职电工电子实训课教学创新的过程中,基于“发展学生核心素养”中的“文化基础”“自主发展”“社会参与”这三大方面,使学生能够在更加快乐的学习过程中,主动地锻炼电工电子专业技能与学习能力,从而为学生奠定坚实的职业基础。我们在深刻认识中职电工电子实训课中“发展学生核心素养”的紧迫性基础上,加强“文化基础”建设,确保中职电工电子实训课教学取得高质量提升;注重“自主发展”引导,为学生树立健康的生活、学习观念;通过“社会参与”过程,引导学生通过开放性中职电工电子实训课更好地适应社会发展需要,使学生获得了切实的“核心素养发展”,从而能够在将来的职业道路上越走越远。

参考文献:

- [1]黄忠茂.浅谈如何提高中职电工电子实训教学的有效性[J].教师,2016(29):78-79.
- [2]何敏.关于中职电工电子实训教学的初步探索[J].考试周刊,2016(21):167.
- [3]余丹艳.提高中职电工电子实训教学有效性的对策[J].学园,2017(23):60-61.

◎编辑 郑晓燕

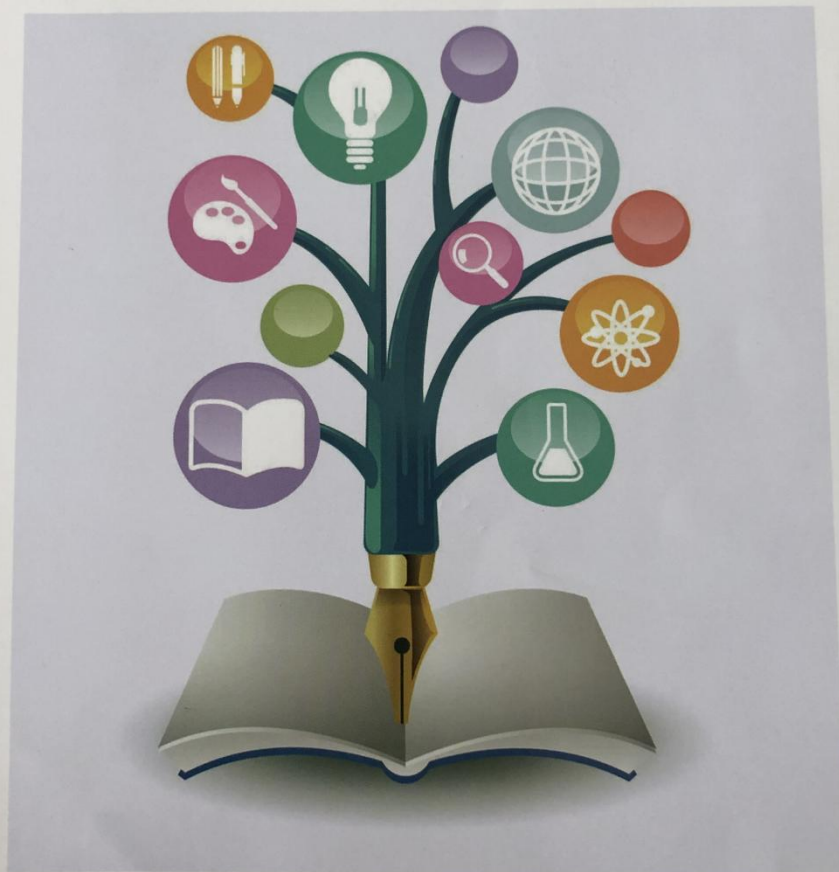
国际标准刊号: ISSN 2095-3526

国内统一刊号: CN 37-1488/G4

2020年11期4月(中)

当代教育家

■ 国家级教育期刊



主管单位: 济南出版有限责任公司

主办单位: 济南出版有限责任公司

协办单位: 中华人民共和国教育部

第 **11** 期
2020年

当代教育家

顾问 赵亚敏 柳琳 李娜 周军
主编 王亚楠
副主编 张娟

责任编辑 苏洁 张艳彩 雷雷 吴彩霞
陆雅丽 吴莹莹

美术编辑 伍秀丽

协办单位 中华人民共和国教育部

主管单位 济南出版有限责任公司

主办单位 济南出版有限责任公司

出版单位 当代教育家杂志社

地址 济南市市中区二环南路1号

邮编 250022

电话 010-52464117

(0553) 836 4481

E-mail ddjyzzs@163.com

国际标准刊号 ISSN 2095-3526

国内统一刊号 CN 37-1488/G4

邮发代号 24-262

出刊日期 每月5号15号25号出刊

印刷 廊坊市天天彩印有限公司

定价 25元

授权声明

凡向本刊投稿获得刊出的稿件, 我刊有权以任何形式编辑、修改、出版和使用该作品。

版权声明

本刊所有文字作品, 未经我刊书面同意, 任何单位或个人不得以任何形式使用该作品。

调换声明

本期杂志如有印装质量问题, 请将杂志寄回编辑部, 或拍照为证发给编辑, 由本刊负责调换。

目录

CONTENTS

2020年第11期

教学研究

- 提高低年级学生的计算能力与计算速度的方法 黄伟军 1
核心素养背景下小学数学课堂教育工作的开展策略探讨 周兰 2
构建初中道德与法治智慧课堂的策略研究 谭敏康 3
游戏在幼儿园学前教育中的应用探讨 黄居伟 4
小学中年级学生语文探究学习能力的培养策略 吴斌香 5
中学信息技术教学中的“乐学”策略 俞涛 6
浅谈案例教学法在中学道德与法治教学中的应用 吕新华 7
基于提升学生阅读能力的批注式阅读教学研究 胡瑞琴 8
小学音乐游戏教学策略应用探索 刘芋君 9
初中体育教学中促进学生运动能力提升的方法研究 欧大伟 10
激励机制在幼儿园管理中的运用 丘素琼 11
新形势下初中英语阅读课堂教学有效提升策略剖析 石尉 12
小学数学课堂互动教学有效性探索 索翠翠 13
体育学科小班化教学初探 林继香 14
涵化心理学视角下的民族高校语文教育深化 李娜 15
浅议新课标背景下关于小学英语课堂教学有效性探索 冯丽超 17
分析中学数学中数列的探究性问题 张美仙 18
浅谈英语读写中的思维发展教学预设 陈洁 19
舞蹈课程教学与地域文化的融入研究 李海革 20
体验式教学在小学心理课堂教学中的运用 陈华萍 22
中小小学英语语音教学衔接策略的运用与研究 候美荣 23
基于学前教育专业舞蹈教学的特征与策略研究 王薇娟 24
数学绘本在幼儿园数学活动中的运用初探 陶月娟 25
基于网络环境的高中物理教学模式的研究和实践 刘丽芳 26
小学信息技术教学中德育渗透的策略 张英鹏 27
微课在中职会计教学中的运用探讨 罗冬梅 28

教改创新

- “教学工厂”在教学模式改革中的实践与研究 王琪 29
学校德育工作创新之我见 巫丽军 30
初中数学创新思维能力的培养途径分析 李杰雄 31
小学美术创新教学探索研究 王燕 32
创新思维在高中英语教学中的培养 陈炳章 33
小学数学教学中学生创新思维能力的培养 马丽娟 34

中职学校核心素养视角下电工电子实训课 教学实践与研究

王琪

(浙江省机电技师学院,浙江 义乌 322000)

[摘要] 随着现代教育课程标准的发展与改革,教育部门对学生的素质教育愈发重视。在中职院校电工电子课程的实践教学,教师要注重学生核心素养的培育,将学生的理论知识与实践能力进行关联,引导其具备与职业相关的专业技能,从而保障中职学生未来的职业生涯发展。通过对中职院校电工电子实训课教学现状以及该课程核心素养的研究,寻找进一步促进中职电工电子实训课教学研究事业发展的策略。

[关键词] 核心素养;中职;电工电子;实训课

[中图分类号] G712

[文献标志码] A

[文章编号] 2096-0603(2020)06-0154-02

“发展学生核心素养”是我国现代教育课程标准的基本要求,也是社会进步、科技与经济发展的重要推动力。在中职院校电子专业课程实训环节,教师要注重学生未来职业生涯的发展,对自身的教学模式、教学方法和教学内容进行适当的创新与改善,以满足学生的职业素养需求,以满足社会对专业型和技能型人才的需求,为学生的专业理论知识和职业技能奠定坚实的基础。以下结合具体教学情况,分别进行介绍。

一、在中职电工电子实训课中“发展学生核心素养”的紧迫性分析

当前我国的职业教育,普遍存在“高就业,低收入”的问题。而这种问题产生的根本原因,主要是我国职业教育趋于“同质化”,对学生的职业技能培养趋于“低端化”。如需解决这样的职业教育难题,应从提升职业教育的办学宗旨入手,加大力度培养学生的“核心素养”,使学生能够由“低端技术工人”发展成为“高素质专业技能型人才”。

在实际的专业授课过程中,学校和教师没有认识到中职学校与普通中学的区别,将职业教育理解成了普通教育,所学的知识也完全是按照中学标准来进行的。在中职电工电子实训课程中,教师只注重实训课程的形势,却忽略了实训的内涵。带着学生按照传统的实训形势走个过场,教师依旧采取讲解的方法,将实训课程按照理论课程来上,只不过是课堂从教室内搬到教室外而已,无法体现学生在学习过程中的主体地位,更没有颁发体现实训课存在的价值与意义。这与教育目标所要求的培养学生专业技能和职业素养差距过大,对学生长期的职业生涯发展有着严重的阻碍作用。为此,在中职电工电子实训课程中,注重学生的核心素养发展,将“实训”内容落实到位,成为当今实训课程教育工作者的首要任务与难点。

二、中职院校电工电子实训课教学存在的问题

(一)学生层面

近年来,中职院校开始扩招,其目的是为给予中考失败的学子接受进一步深造的机会,从而加强学生在未来社会职业工

作中的竞争力。但这种扩招,导致学生的知识水平参差不齐。中职学生的学习基础较差,缺乏良好的学习习惯和学习能力,直接增加了教学难度。部分中职学生的心理和情绪等方面存在些许的问题,与同学、老师之间的相处不融洽,影响了教学质量。

(二)教师方面

受到传统教育思想的束缚,教师在教学方法上存在一定的局限性。在电工电子实训教学中,注重理论知识的传授,对实践技能的教学不到位;部分教师对实训目标不明确,缺乏切实可行的教学计划,盲目地进行实训教学,既不能够保证实训内容与学生日后的职业生涯进行对接,也忽略了学生职业素养和学科核心素养的培育,不利于学生综合水平的提高。

(三)设备方面

电工电子专业的实践性和操作性较强,对学生与教师的水平要求较高。但是在专业实训环节,一系列的原因限制了学生的手动操作。如,学校因为整体经济实力的原因,对实训设备投资较少,无法满足学生数量与电工电子设备数量的需求,造成了学生数量多、设备数量少的现状,学生没有办法亲自动手操作;部分学校对实训课程的重视不够。在电工电子专业中,随着社会的快速进步,已经趋向于尖端的技术,其使用的设备也一流,但是综观现在的中职院校,落后陈旧的设备依然在实训课程中盛行,这与现代教育建设的要求是相悖的;一些院校能够支撑得起先进设备的购买,但是因为维修费用昂贵且费时,导致学校不敢轻易让学生进行操作,往往以实训教师亲自动作,学生在一旁观看的形势为主。

三、核心素养视角下,电工电子专业实训教学有效开展的策略

(一)加强“文化基础”建设,确保中职电工电子实训课教学取得高质量提升

“文化基础”是“发展学生核心素养”的三大组成部分,在进行专业文化知识的学习过程中,为了满足学生核心素养的要求,还要注重学生的道德素质与不断探索的精神。这也就说明

电气时代®

11 / 2020

ELECTRIC AGE

机械工业信息研究院 主办

www.eage.com.cn

用新电气化改变世界



李东明

中国电力工业集团有限公司
总工程师兼首席专家

2020

提质增效 绿色发展

中国能效管理创新技术高峰论坛

China Energy Efficiency Management Innovation Technology Summit 2020

2020年11月27日·北京

博世力士乐《能源效率手册指南与实践案例》发布

主办单位

机工传媒·电气时代杂志社
国网能源研究院有限公司

指导单位

中国机械工业联合会、机械工业信息研究院
机械工业仪器仪表综合技术经济研究所

协办单位

中国电机工程学会智慧用能与节能专业委员会、中国节能协会节能服务产业委员会
中国电子节能技术协会数据中心节能技术委员会

支持媒体

《电气时代》、《电气应用》
电气时代网

智慧电力

智能台区“芯”产品让配电网
更聪明

P58

开闭性表带触指技术打造创新型
开关设备

P32

基于4G/5G平台的智慧配电台区
建设

P33

基于KNX技术设计的智能照明
控制系统在医院的设计与应用

P74

1000-4000-4555

电气时代

ELECTRIC AGE

2020年第11期 总第470期
1981年创刊 / 月刊 / 11月10日出版

CONTENTS

目次

38 基于PMS系统的公变无所属线路分析与研究
/李冰若 夏 游

42 水电厂继电保护检修分析
/何占义

45 消弧线圈的自动并联运行及其控制探讨
/庞亚光

47 基于多频带局部放电带电检测技术的研究及
现场应用
/易 静

51 一起10 kV高压开关柜烧毁故障分析
/侯方园 郝力强等

设计制造

53 420 kV隔离开关开合小电容电流研究
/孟珍政 常 越等

55 小型化带隔离开关、接地开关真空断路器的设计
/苏太育

58 GIS、GIL结构有限元仿真技术准确性研究
/杨 勇 王洪川等

62 化工企业无功补偿装置串联电抗器分析
/李长启

电气传动

64 轨道交通车辆牵引电动机调速分析
/刘华桥 王 琪等

67 某电厂凝汽器真空低导致汽轮机跳闸分析
/刘亿鑫 赵新宇

自动化系统

70 山东电网无功电压紧急协调控制系统研究
/何学东 徐 柯等

74 基于KNX技术设计的智能照明控制系统
在医院的设计与应用
/陈昊源 陈世海

商务信息 | Business

76 产品供求

78 展会信息

80 新书推荐/广告索引/公司索

[轨道交通]

轨道交通车辆牵引电动机调速分析

文/浙江省机电技师学院 刘华桥 王 琪 姚月明 刘世泽

牵引电动机是轨道交通车辆的动力来源,对牵引电动机的调速直接关系到轨道交通车辆运行的稳定性、可靠度和舒适性,对其调速方法进行数学模型推导和机械特性分析,对比每种方法的优缺点,找出适合轨道交通车辆使用的调速方法,确保城市轨道交通车辆的平稳运行和运营安全。

轨道交通车辆在正常运行中需频繁启动、停止,对电动机的牵引要求特别高。而直流电动机具有良好的牵引和制动性能,其具备起动转矩大、过载能力强、调速性能好及控制电路简单等优点,可以实现平滑而经济的调速,如北京轨道交通1号线采用的牵引直流电动机。

直流电动机调速原理

对直流电动机调速指在负载不发生变化的情况下,人为改变直流电动机的某些参数以达到改变直流电动机稳定的转动速度,如图1所示,在负载 T_L 一定的情况下,直流电动机调速的机械特性在A点和B点之间的转速变化了 Δn 。

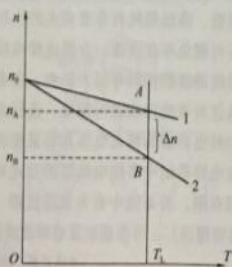


图1 直流电动机调速的机械特性

直流电动机转子的转动带动电枢绕组不停地切割由定子主极磁所产生的磁力线,因而在电枢绕组中产生感应电动势 E_a ,根据右手定则判断感应电动势的方向, E_a 的大小为

$$E_a = C_e \Phi n = U - I_a R_a \quad (1)$$

式中, C_e 是电动势常数; Φ 是磁通量; n 是电动机的转速; U 是电枢两端的电压; I_a 是电枢的电流; R_a 是电枢绕组的电阻。

由式(1)可推导为直流电动机的转速公式为

$$n = E_a / (C_e \Phi) = (U - I_a R_a) / (C_e \Phi) \quad (2)$$

从转速公式可以看出直流电动机的调速方法有三种:①改变电枢绕组电路的阻值;②改变电枢绕组中的电压;③改变主磁极所产生的磁通。

一般调速方法分析

1. 改变电枢绕组电路的阻值调速

(1) 具体操作方法

一般在额定条件下(电源电压和励磁磁通保持不变),在转子电枢回路中串入不同阻值的电阻,即可改变电动机的转速,其机械特性变化如图2所示。

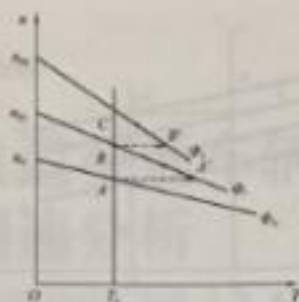


图4 改变主磁极磁通速度的机械特性

出转矩为 $T=T_1$ 。当加在励磁绕组电路电压 U_f 降低时，主磁极磁通 Φ 会减弱，在 Φ 减弱的一瞬间，在机械惯性的作用下，电动机的转速 n 不会突变，由 $E_a=C_e\Phi n$ 得知 E_a 会降低，由 $U_a=(U-E_a)/R_a$ 得知 U_a 会增大，再由 $T=C_T\Phi I_a$ 得知输出转矩 T 会变大，因此机械特性由 A 点向右平移到 B ，此时电动机的输出转矩 $T>T_1$ ，转速 n 会上升，由 $E_a=C_e\Phi n$ 得知 E_a 也会升高，由 $U_a=(U-E_a)/R_a$ 得知此时此刻 U_a 会变小，输出转矩 T 也会随着变小，直到 B 点对 $T=T_1$ ，电动机又恢复了转矩平衡，并以比 n_1 快的速度 n_2 平稳运行，使电动机的转速变快，若需要其转速再快一点，可再一次调低励磁绕组电压，电动机重复以上相同的过程后重新达到新的平衡 $T=T_1$ ，其转速会升高至 n_3 。

(3) 特点

①因加在励磁绕组电路上的电压不能超过额定工作电压 U_f ，只能在额定工作电压 U_f 以下的范围内进行磁通调节，励磁磁通减弱，电动机的转速越高，所以只能在高于额定转速 n_1 以上的范围内调速，②从图4看出，经调速后机械特性变软，随着磁通 Φ 的减弱，机械特性变得愈软，当磁通减弱相当多时，电动机运行将不稳定，所以转速不能升得太高，调速的范围不大，③因是对励磁绕组电路进行调节，所用设备容量小，因此损耗小，④控制方便，可实现无级调速，平滑性好。

轨道交通直流牵引电动机调速方法

1. 调压调速

城市轨道交通接触网普遍采用的是直流1500 V或750 V，轨道交通通过受电弓或受流器从接触网获取该直流电压，然后通过牵引主电路送到直流电动机上，调压调速就是指降低串励直流电动机的端电压来调速，具体技术原理有：斩波

器调速、串电阻调速和绕组串并联调速。

(1) 斩波器调压调速

在牵引直流电动机和直流电源之间串联斩波器，通过控制斩波器的导通比来调节斩波器输出的平均电压，此平均电压就是加在牵引直流电动机的端电压，从而改变电动机的转速，该调速是目前城市轨道交通中采用的方法。

根据计算斩波器输出的平均电压 E_a 的公式为

$$E_a = E(U_a / t) = \alpha E \quad (3)$$

式中： t_a 是导通时间， t 是导通和关断时间之和即斩波周期， α 是斩波器的导通比， E 是直流电源电压。

从式(3)可看出改变导通比 α 的方法有：①在斩波器导通时间或关断时间不变的情况下，改变斩波周期即频率调制，②在斩波器周期不变的情况下，改变斩波器的导通时间即脉冲宽度调制，③可同时改变斩波器导通时间和斩波周期即脉宽和频率调制，在城市轨道交通中一般选用脉冲宽度调制。

(2) 串电阻调压调速

在牵引串励直流电动机和电源之间串用电阻，根据串联电阻分压的原理，改变电阻阻值即可调节加在直流电动机上的端电压，从而实现对电动机的调速，此方法所用设备简单，十分方便，但电阻消耗大量的电能，造成能源浪费，效率低，电阻所产生的大量热量会使环境温度上升，加大了隧道风机和轨道交通车辆的空调负荷，在城市轨道交通车辆中一般不采用。

(3) 绕组串并联调压调速

通过改变直流电动机绕组的连接方式改变其阻值，从而改变加在直流电动机上的端电压来调速，由于绕组的连接方式只串并联两种，该方法只能有限调速，且会增加直流电动机绕组的复杂性，因此目前不采用此方法。

2. 磁阻调速

在轨道交通直流牵引系统中磁阻调速是指通过主磁极产生的磁通来调速，根据并联电阻分流原理，在城市轨道交通中一般通过在直流牵引电动机的主磁极绕组两端并联电阻来减小其励磁电流，从而减弱主磁极磁通量，加快电动机转速，即电阻分流调速法，其调速范围受限，且所用设备简单，损耗小，调节转速方便且维护方便等，在轨道交通车辆中用作辅助调速。EA

(来源日期：2020.03.25)

(编辑：张宏伟)

核心课程+教学项目

工业机器人技术应用专业课程改革成果教材

工业机器人 离线编程与仿真

主 编 崔 陵
执行主编 郑志富

高等教育出版社

浙江省中等职业教育工业机器人技术应用专业

课程改革成果教材编写委员会

主 任：朱永祥

副 主 任：程江平 崔 陵

委 员：张金英 钱文君 马玉斌 鲍加农

吕永城 孙坚东 朱孝平 马雪梅

林建仁 金洪来 周建军

主 编：崔 陵

执 行 主 编：郑志富

执行副主编：赵正平 王 琪

荣誉证书

课题编号: 202002057

证书号: 02052

课题名称: 产教融合视角下职业教育课程改革路径研究与实践

课题类型: 一般

成果形式: 结题报告

负责人: 王琪

课题组成员: 刘世泽、孟光毅、许钱江、楼坚云

该课题经评审准予结题, 特发此证。

浙江省职业技能教学研究所

2021年8月

中国管理科学研究院教育科学研究所十三五规划重点课题

开题证书

经中国管理科学研究院教育科学研究所“十三五”规划重点课题《素质教育背景下教师教学能力的探讨与研究》总课题组专家委员会评审研究, 准予本课题立项, 特发此证。

课题名称: 工学结合模式下电气自动化专业课程开发的研究

课题编号: ZGJY7818

课题主持人: 王琪

课题研究成员: 唐明明 陈丽

中国管理科学研究院教育科学研究所“十三五”规划重点课题
《素质教育背景下教师教学能力的探讨与研究》总课题组
北京中教智创信息技术研究院
2019年9月10日
总课题组



中国管理科学研究院教育科学研究所十三五规划重点课题

获奖证书

经中国管理科学研究院教育科学研究所“十三五”规划重点课题《素质教育背景下教师教学能力的探讨与研究》总课题组专家委员会评审研究，《工学结合模式下电气自动化专业课程开发的研究》课题（课题编号：ZGJY7818）已通过评审和验收，本课题成果将纳入《素质教育背景下教师教学能力的探讨与研究》总课题组科研成果集。本课题荣获教研成果壹等奖，特发此证。

课题主持人：王琪

课题研究成员：唐明明 陈丽

中国管理科学研究院教育科学研究所“十三五”规划重点课题
《素质教育背景下教师教学能力的探讨与研究》总课题组
北京中教智创信息技术研究院
2020年11月20日



中国管理科学研究院教育科学研究所十三五规划重点课题

结题证书

经中国管理科学研究院教育科学研究所“十三五”规划重点课题《素质教育背景下教师教学能力的探讨与研究》总课题组专家委员会评审研究，此课题已完成研究任务，通过评审验收，准予结题，特发此证。

课题名称：工学结合模式下电气自动化专业课程开发的研究

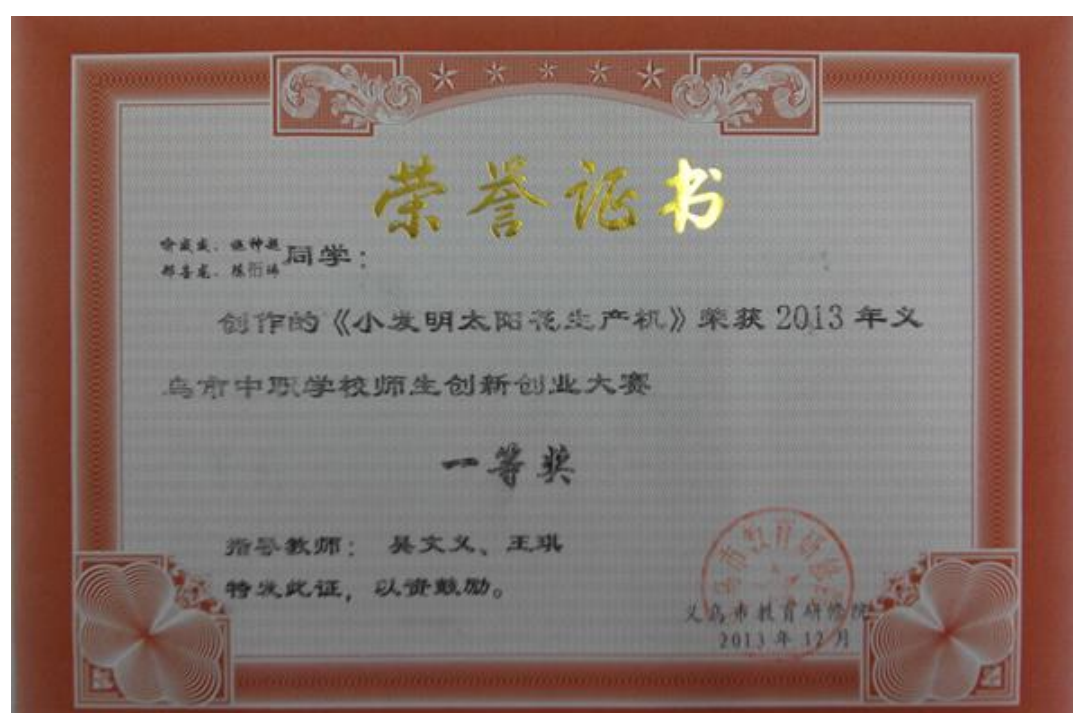
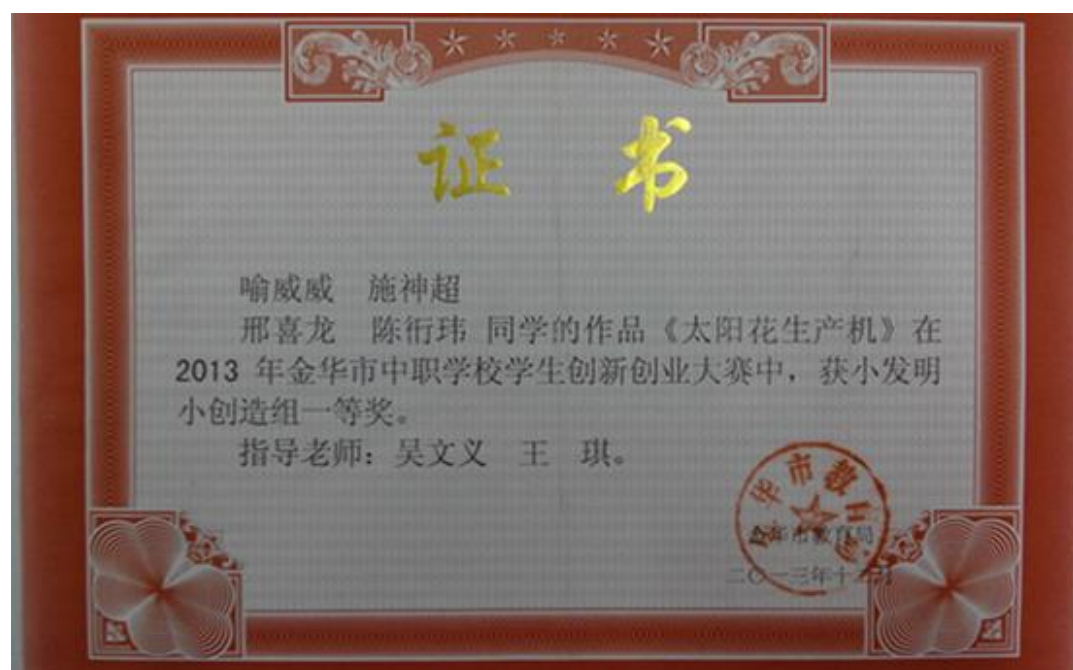
课题编号：ZGJY7818

课题主持人：王琪

课题研究成员：唐明明 陈丽

中国管理科学研究院教育科学研究所“十三五”规划重点课题
《素质教育背景下教师教学能力的探讨与研究》总课题组
北京中教智创信息技术研究院
2020年11月20日





荣誉证书

楼润华 同学在2014年全省中等职业学校学生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛中荣获 电子电路
安装与测试 项目 二 等奖。指导教师：黄小辉、姚月明、王琪
特发此证，以资鼓励。

二〇一四年五月十日



荣誉证书

马学良 同学在2014年全省中等职业学校学生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛中荣获 电子电路
安装与测试 项目 三 等奖。指导教师：姚月明、黄小辉、王琪
特发此证，以资鼓励。

二〇一四年五月十日



荣誉证书

王 俊 同学在2014年全省中等职业学校学生技能
大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛中荣获 电子电路
安装与测试 项目 二 等奖。指导教师：王琪、黄小辉、姚月明
特发此证，以资鼓励。

二〇一四年五月十日



荣誉证书

王 俊 同学在2015年全省中等职业学校学生技能
大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛中荣获 电子电路
安装与测试 项目 一 等奖。指导教师：黄小辉 姚月明 王琪
特发此证，以资鼓励。

二〇一五年五月十五日



荣誉证书

陈坤强 同学在2015年全省中等职业学校学生技能
大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛中荣获 电气安装
与维修 项目 二 等奖。指导教师：吴文斌 李军 王琪
特发此证，以资鼓励。

二〇一五年五月十七日



荣誉证书

钟嘉俊 同学在2015年全省中等职业学校学生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛中荣获 单片机控制装置安装与调试项目 三 等奖。指导教师：王琪、杨挺、刘世泽
特发此证，以资鼓励。

二〇一五年五月十五日



荣誉证书

钱烨生 同学在2015年全省中等职业学校学生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛中荣获 单片机控制装置安装与调试项目 三 等奖。指导教师：王琪、杨挺、刘世泽
特发此证，以资鼓励。

二〇一五年五月十五日



荣誉证书

张灿华 同学在2015年全省中等职业学校学生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛中荣获 电子电路
安装与测试 项目 三 等奖。指导教师：黄小辉 王琪 姚月明
特发此证，以资鼓励。

二〇一五年五月十五日



荣誉证书

骆勇强 同学在2015年全省中等职业学校学生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛中荣获 电子电路
安装与测试 项目 二 等奖。指导教师：孟光毅 赖俊宏 王琪
特发此证，以资鼓励。

二〇一五年五月十五日



荣誉证书

蔡新宇、陈敬涛 同学在2016年浙江省中等职业学校职业能
力大赛中荣获 电气安装与维修 项目 三 等奖。

指导老师：吴文义、莫军民、王琪

特发此证，以资鼓励。

二〇一六年三月十二日



荣誉证书

蔡宇云、施神超 同学在2016年浙江省中等职业学校职业能
力大赛中荣获 电气安装与维修 项目 三 等奖。

指导老师：吴文义、莫军民、王琪

特发此证，以资鼓励。

二〇一六年三月十二日



荣誉证书

王球、杨挺、周斌彬老师编写的《单片机及其智能产品安装》
荣获2016年浙江省中职课改选修课程教材评选 三等奖。

特发此证，以资鼓励。

浙江省教育厅职成教教研室

二〇一七年三月

荣誉证书

王建宗 同学在2017年浙江省中等职业学校职业能力大赛中荣获单片机控制装置安装与调试项目 三等奖。

指导老师：杨挺、王琪

特发此证，以资鼓励。

二〇一七年四月十二日

荣誉证书

吴晓伟 同学在2017年浙江省中等职业学校职业能力大赛中荣获单片机控制装置安装与调试项目 三 等奖。

指导老师：杨挺、王琪

特发此证，以资鼓励。

二〇一七年四月十二日



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

全省技工院校创新创业大赛

学生发明创造类（中级工组）

三 等 奖

作品名称：小型激光雕刻机

学 校：浙江省机电技师学院

选手姓名：陈毅峰、吴康俊、陈玮特、肖诗凡

指导老师：王 琪、刘世泽

浙江省职业技能教学研究所

2017年5月



荣誉证书

朱彩锋、李启源、江山 同学在 2018 年浙江省中等职业学校职业能力大赛中荣获通信与控制系统(高铁)集成与维护项目 一 等奖。

指导老师: 黄小辉、王琪、吴文义

特发此证, 以资鼓励。

浙江省中等职业学校职业能力大赛组委会

二〇一八年三月三十一日

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

孙涛同志:

荣获2020年浙江技能大赛工业机器人项目

第一名

特发此证, 以资鼓励。

浙江省人力资源和社会保障厅

二〇二〇年十二月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

孙涛同志：

在2020年浙江技能大赛工业机器人项目中，
认定为“浙江省首席技师”。

特发此证，以资鼓励。



二〇二〇年十二月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

卢建民同志：

被授予“2021 年度浙江省青年岗位能手”
称号。

特发此证，以资鼓励。





2021年“振兴杯”浙江省青年职业技能竞赛
职业技能主体赛

第七名

竞赛工种：工业机器人系统操作员

参赛选手：卢建民

推荐院校：浙江省机电技师学院

指导老师：王 琪

2021年“振兴杯”浙江省
青年职业技能竞赛组委会

(共青团浙江省委代章)

二〇二一年十月

浙江省机电技师学院文件

浙机师院教（2018）13 号

二〇一八学年第一学期 “师徒帮教” 活动计划

为了使新教师更快地掌握教育教学方法，更好地适应教学环境，熟悉课程教学组织和教学常规，更加有效地投入教学工作，结合以前帮教经验，特制定本计划。

一、帮教对象：全体新教师。

二、帮教方式：教学经验丰富的教师与新教师结对子进行“传、帮、带”工作。

三、师徒帮教活动内容及要求：

1. 由指导教师拟定“帮教活动”详细计划，使本次活动有序地开展。

2. 指导教师应认真听好新教师的初始课，在不影响自身工作的情况下，前3次课应连续听讲，每次课为一个完整的课堂教学，课后有评语并及时予以指导、改进。

3. 新教师应主动向指导教师求教、求学，师徒在本学期内要求互听5次课，共同探讨课堂教学的有效途径，创造性

地开展教学工作。

4. 新教师的第一个月教案须在指导教师的指导下完成，并由指导教师签字审核，每次课的教案须以节为单位备写。

5. 指导教师应在单元测试题的题型、知识点及难易度控制、主客观题比例及配分教学质量分析等方面对新教师予以指导。

6. 师徒帮教活动期间，新教师在期中、期末分别以书面形式向教务处汇报帮教活动情况，指导教师在帮教活动结束后做好总结工作。

7. 新教师经过指导教师的“传、帮、带”以后，要求能够运用多媒体课件，并上好一堂公开汇报课。

8. 新老师在9月底需完成一份个人的两年职业生涯发展规划并上交至教务处。

四、“师徒帮教”关系表。

序号	所属系部	指导教师	职称(技术职务)	新教师	任教科目	联系领导
1	财经商贸系	陈玉英	高级讲师	龚轶凡	财会	陈玉英
2	财经商贸系	赵海燕	高级讲师	杨姝恒	英语	
3	财经商贸系	吴小霞	高级讲师	潘汇汇	英语	
4	财经商贸系	楼英萍	高级讲师	朱超楠	财会	
5	电气工程系	王 琪	高级讲师	林祥德	安全用电	王 琪
6	电气工程系	方向红	高级讲师	樊洁琼	城市轨道交通概论	
7	电气工程系	朱亚丽	高级讲师	邓雅琪	轨道交通企业认知实训	
8	电气工程系	吴文义	高级讲师	何文苗	机械与电气识图	

序号	所属系部	指导教师	职称(技术职务)	新教师	任教科目	联系领导
9	基础部	陈竞健	高级讲师	王志翔	体育	朱培培
10	基础部	刘 磊	高级讲师	楼紫怡	音乐	
11	基础部	褚卫红	高级讲师	宗帅楠	数学	
12	基础部	朱 抗	助理讲师	彭 晨	数学	
13	基础部	冯俊飞	助理讲师	楼航波	数学	
14	基础部	周 斐	助理讲师	袁保龙	数学	
15	基础部	朱培培	讲师	靳 利	数学	
16	基础部	杨 漫	讲师	鲍强利	语文	
17	基础部	王大曼	讲师	梁雪娜	语文	
18	基础部	张海燕	教员	朱丽颖	语文	
19	现代制造系	刘力行	助理讲师	蒋佳敏	计算机绘图	孙传
20	现代制造系	黄国正	助理讲师	陈志斌	机械制图	
21	现代制造系	陈庆华	高级讲师	俞炆波	机械基础	
22	现代制造系	陈文明	高级讲师	李文杰	工程力学	
23	现代制造系	任常富	一级实习指导教师	陈启铭	数控车床编程与加工	
24	应用设计系	吴红梅	高级讲师	楼徐愿	图像图像	王正茂
25	应用设计系	傅青松	讲师	林健聪	素描基础	
26	电商学院	王金梅	助理讲师	张轶斐	电商客服、网络营销	蔡呈祥
27	信息光电学院	吴绘芹	助理讲师	陈 霞	语文	李长江
28	信息光电学院	黄小辉	助理讲师	朱雅琚	液压与气动技术	

29	信息光电学院	费军军	助理讲师	徐坤明	可编程控制	
30	信息光电学院	杨旭军	助理讲师	童一豪	计算机专项能力应用	



浙江省机电技师学院教务处

2018年9月3日印发

浙江省机电技师学院文件

浙机师院教（2019）7 号

二〇一九学年第一学期 “师徒帮教”活动计划

为了使新教师更好地适应教学环境，更快地掌握教育教学方法，熟悉课程教学组织和教学常规，有效地投入教学工作，特制定本活动计划。

一、帮教对象：全体新教师。

二、帮教方式：教学经验丰富的教师与新教师结对子进行“传、帮、带”工作。

三、师徒帮教活动内容及要求

1. 由指导教师拟定“帮教活动”详细计划，使本次活动有序地开展。

2. 指导教师应认真听好新教师的初始课，在不影响自身工作的情况下，前3次课应连续听讲，每次课为一个完整的课堂教学，课后有评语并及时予以指导、改进。

3. 新教师应主动向指导教师求教、求学，师徒在本学期内要求互听5次课，共同探讨课堂教学的有效途径，创造性

地开展教学工作。

4. 新教师的第一个月教案须在指导教师的指导下完成，并由指导教师签字审核，每次课的教案须以节为单位备写。

5. 指导教师应在单元测试题的题型、知识点及难易度控制、主客观题比例及配分教学质量分析等方面对新教师予以指导。

6. 师徒帮教活动期间，新教师在期中、期末分别以书面形式向教务处汇报帮教活动情况，指导教师在帮教活动结束后时做好总结工作。

7. 新教师经过指导教师的“传、帮、带”以后，要求能够运用多媒体课件，并上好一堂公开汇报课。

8. 新老师在9月底前需完成一份个人的两年职业生涯规划并上交至教务处。

四、“师徒帮教”关系表

序号	所属系部(院)	指导教师	职称(技术职务)	新教师	任教科目	联系领导
1	现代制造系	周麟彦	讲师	钟芷莹	机械基础	孙传
2	现代制造系	施尚军	二级实习指导教师	周鑫健	产品造型设计	
3	现代制造系	陈庆华	高级讲师	黎娜	机械制图	
4	现代制造系	陈文明	高级讲师	方芷毓	机械制图	
5	现代制造系	任常富	一级实习指导教师	姚圣豪	机械制图	
6	现代制造系	胡智土	助理讲师	王凯	Auto CAD	
7	现代制造系	俞文斌	助理讲师	彭鹏	模具制造综合技能训练	
8	电气工程系	王琪	高级讲师	孙涛	直流调速技术	王琪
9	电气工程系	方向红	高级讲师	苏圃清	物联网技术与应用	
10	电气工程系	吴文义	高级讲师	冯杰	物联网技术运用	
11	电气工程系	姚月明	一级实习指导	马栋	机械与电气识图	

序号	所属系部(院)	指导教师	职称(技术职务)	新教师	任教科目	联系领导
12	电气工程系	王伟良	讲师	王勇	模拟电路及其产品安装调试	王琪
13	电气工程系	孟光毅	讲师	邓逸鸣	无人机应用案例	
14	电气工程系	黄小辉	讲师	储文培	电工基础	
15	电气工程系	刘世泽	助理讲师	刘华桥	城市轨道交通施工管理	
16	财经商贸系	楼英萍	高级讲师	徐晶	财会	陈玉英
17	财经商贸系	赵海燕	讲师	罗雪倩	英韩双语	
18	财经商贸系	吴小霞	高级讲师	吴俊丹	英语	
19	财经商贸系	金琴琴	助理讲师	万佳惠	基础护理学	
20	应用设计系	曹飞梅	讲师	黄海琴	数字影音特效制作	刘磊
21	应用设计系	朱丽青	讲师	施张炜	化妆基础	
22	应用设计系	杨斌	助理讲师	余彬	计算机基础	
23	应用设计系	阳平海	助理讲师	赵旭	艺术概论	
24	应用设计系	林勇	讲师	王燕	三维动画	
25	应用设计系	孙昱	副教授	王晓薇	图像图像处理	
26	应用设计系	刘萌萌	讲师	宗丹妮	计算机基础	
27	信息光电学院	杨晓伟	讲师	周烨	计算机基础	李长江 沈财能
28	信息光电学院	吴绘芹	助理讲师	杨娜娜	语文	
29	信息光电学院	程晓雪	助理讲师	朱盼盼	德育	
30	信息光电学院	许钱江	助理讲师	吴颜帆	电气控制技术	
31	信息光电学院	肖洁	助理讲师	孙晗	电机与电力拖动	
32	信息光电学院	王赞	助理讲师	王艺霁	英语	
33	电商学院	王丽萍	助理讲师	杨琳	品牌策划(运营) 走进电商	蔡呈祥

序号	所属系部(院)	指导教师	职称(技术职务)	新教师	任教科目	联系领导
34	电商学院	王丽萍	助理讲师	吴丹琦	跨境电商	蔡呈祥
35	电商学院	冯建	助理讲师	楼宁	商品仓储物流 网络营销	
36	电商学院	傅晓梅	教员	方龙飞	数学	
37	电商学院	王金梅	教员	吴医坤	语文	
38	电商学院	吴红梅	高级讲师	王佳丽	新媒体技术 客户服务	
39	电商学院	周锦荣	高级讲师	张烨	网页设计与制作	
40	基础部	陈竞健	高级讲师	楼子阳	体育	朱培培
41	基础部	钱鑫鑫	讲师	黄炎坤	体育	
42	基础部	龚琦安	讲师	陈翔	体育	
43	基础部	杨漫	高级讲师	陈玉丽	语文	
44	基础部			王梦婷	语文	
45	基础部	王大曼	讲师	曹苒宁	语文	
46	基础部			武媚	语文	
47	基础部	石教伟	高级讲师	唐成	语文	
48	基础部			徐思	语文	
49	基础部	刘术甲	讲师	白玉玮	语文	
50	基础部			陈媛媛	语文	
51	基础部	朱培培	讲师	王招招	数学	
52	基础部	冯俊飞	讲师	龚霞	数学	
53	基础部	褚卫红	高级讲师	黄瑶佳	数学	
54	基础部	楼丹	讲师	杨茹茹	德育	
55	基础部	赵丽娜	讲师	夏莺芷	德育	
56	基础部	汪艳芳	讲师	缪梓君	德育	

2019年8月30日

浙江省机电技师学院教务处

2019年8月30日印发

浙江省机电技师学院文件

浙机师院教〔2021〕17 号

二〇二一学年第一学期 “师徒帮教”活动计划

为了使新教师更快地掌握教育教学方法，更好地适应教学环境，熟悉课程教学组织和教学常规，更加有效地投入教学工作，结合以前帮教经验，特制定本计划。

一、帮教对象：全体新教师。

二、帮教方式：教学经验丰富的教师与新教师结对子进行“传、帮、带”工作。

三、师徒帮教活动内容及要求：

1. 由指导教师拟定“帮教活动”详细计划，使本次活动有序地开展。

2. 指导教师应认真听好新教师的初始课，在不影响自身工作的情况下，前 3 次课应连续听讲，每次课为一个完整的课堂教学，课后有评语并及时予以指导、改进。

3. 新教师应主动向指导教师求教、求学，师徒在本学期内要求互听 5 次课，共同探讨课堂教学的有效途径，创造性

地开展教学工作。

4. 新教师的第一个月教案须在指导教师的指导下完成，并由指导教师签字审核，每次课的教案须以节为单位备写。

5. 指导教师应在单元测试题的题型、知识点及难易度控制、主客观题比例及配分教学质量分析等方面对新教师予以指导。

6. 师徒帮教活动期间，新教师在期中、期末分别以书面形式向教务处汇报帮教活动情况，指导教师在帮教活动结束后时做好总结工作。

7. 新教师经过指导教师的“传、帮、带”以后，要求能够运用多媒体课件，并上好一堂公开汇报课。

8. 新老师在 9 月 30 日前需完成一份个人的两年职业生涯发展规划并上交至教务处。

四、“师徒帮教”关系表。

序号	所属系部 (院)	指导教师	职称 (技术职务)	新教师	任教科目	联系领导
1	现代制造系	祝界平	工程师	朱致挺	焊工工艺与技能训练	孙传
2	现代制造系	黄国正	讲师	赵夕夕	极限配合与技术测量基础	
3	现代制造系	陈庆华	高级讲师	胡倩倩	机械基础	
4	电气工程系	刘世泽	讲师	周晓天	城市轨道交通概论	王琪
5				陈郭平	城市轨道交通信号与通信系统	
6	电气工程系	姚月明	一级实习指导教师	申娅	轨道交通运营管理	
7	电气工程系	王琪	高级讲师	杨义涛	电工基础	
8				杨国春	电工特种作	

9	电气工程系	吴文义	高级讲师	叶舒	电工技能应用	王琪
10				丁浩	模拟电路技术应用	
11	电气工程系	黄小辉	讲师	孙士龙	自动化技术应用	
12				张亮亮	数字电路技术应用	
13	电气工程系	费军军	讲师	王昕彪	传感器技术应用	
14	电气工程系	许钱江	助理讲师	嵇佳斌	物联网技术应用	
15	电气工程系	孟光毅	讲师	郑翔宇	航空摄影测量技术	
16	应用设计系	刘萌萌	讲师	吴承芮	吹风与造型	刘磊
17	应用设计系	阳平海	助理讲师	李翰林	面部皮肤护理	
18	应用设计系	施张炜	教员	张锦茹	魔幻化妆	
19	应用设计系	傅青松	讲师	俞越民	生活化妆艺术	
20	应用设计系	胡青玲	高级讲师	金浩鹏	计算机基础	
21	应用设计系	张博	讲师	陈新苗	钢琴	
22	财经商贸系	赵海燕	高级讲师	黄建新	英语	陈玉英
23	财经商贸系	胡兴梅	高级讲师	应佳丽	英语	
24				顾梦阳	韩语	
25	财经商贸系	吴小霞	高级讲师	骆一嘉	英语	
26	财经商贸系	张军华	讲师	严青丽	英语	
27	财经商贸系	陈爽	教员	邹惠妃	英语	
28	财经商贸系	穆楠	讲师	丁聪	会计	
29	财经商贸系	楼英萍	高级讲师	杨璐	会计	
30				蔡金海	会计	
31	财经商贸系	万佳惠	教员	楼雅妮	健康服务与管理	
32	财经商贸系	陈玉英	高级讲师	戚林泽 (光电)	会计	

33	电商学院	蔡呈祥	高级技师	季禾茗	数学	蔡呈祥
34	电商学院	吴红梅	高级讲师	王韩飞	网络营销	
35	电商学院	曹飞梅	讲师	程晶	走进电商 客户服务	
36	电商学院	徐晓晴	助理讲师	杜学勤	电商客户服务与管理	
37	电商学院	王金梅	助理讲师	陈夏	电商视觉设计 品牌策划 矢量图制作	
38	电商学院	张美丹	教员	陈丽萍	英语	
39	电商学院	周锦荣	高级讲师	赵彬华	技工语文	
40	电商学院	许泽欢	助理讲师	郭祖草	技工语文 职高语文	
41	电商学院	刘术甲	高级讲师	唐丽华	职高语文	
42	电商学院	方萍萍	助理讲师	龚炜浩	技工数学 职高数学	
43	电商学院	张海洋	讲师	胡顺益	体育	
44	电商学院	王丽萍	助理讲师	姜鑫瑶	思政	
45	信息光电学院	沈财能	讲师	金瑶	德育	沈财能
46	信息光电学院	吴绘芹	讲师	常康杰	语文	
47	信息光电学院	奚昌宇	教员 (研究生)	周杨婷	语文	
48				陈云云	语文	
49	信息光电学院	曹嘉敏	助理讲师	李紫衣	外语 韩语	
50	信息光电学院	朱芳	讲师	楼思苗	数学	
51	信息光电学院	虞银献	助理讲师	周欣悦	数学	
52	基础部	朱培培	高级讲师	楼丽颖 (电商)	技工数学 职高数学	李长江
53	基础部	冯俊飞	讲师	李鹏飞	数学	

54	基础部	王大曼	讲师	潘思懿	语文	李长江
55	基础部	杨漫	高级讲师	舒心	语文	
56	基础部	缪艳君	讲师	邓尧丹	心理	
57	基础部	夏莺芷	教员 (研究生)	郑云双	德育	
58	基础部	赵丽娜	讲师	王平平	德育	
59	基础部	黄飞	教员 (研究生)	储灵芝	体育	

五、师徒帮教活动总联系人：本学期新教师的帮教工作总联系人为教务处处长胡青玲和教务处副处长刘建华。



浙江省机电技师学院教务处

2021年9月3日印发

证书

王琪 老师在 2021 年金华市中职电子电工、
机械、汽修专业教学研训活动中作专题讲座。

金华市教育教学研究中心

二〇二一年四月

HONOR 60
108MP Matrix Camera

聘书

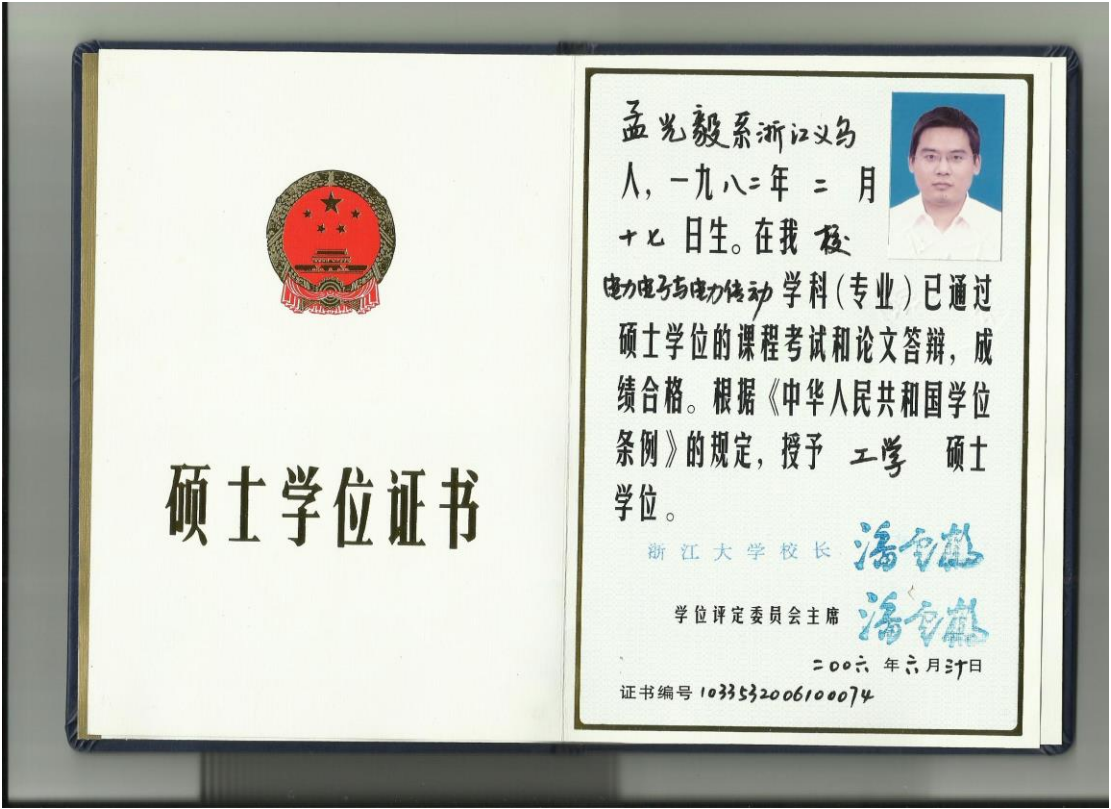
兹聘请 浙江省机电技师学院 王琪 同志为 浙江工业大学教育
科学与技术学院 二零二零年度 校外教育实习指导教师。

浙江工业大学
教育科学与技术学院
二零二零年九月十日

HONOR 60
108MP Matrix Camera

孟光毅同志佐证材料

一、孟光毅学历证书：



二、孟光毅职业资格等级证书及职称：



三、孟光毅主要业绩证明文件：



荣誉证书

在2019年全国职业院校无人机应用创新技能大赛总决赛中浙江省机电技师学院第1代表队荣获中职组

选手姓名：李昊锦、屠奇超
指导教师：戚利江、孟光毅

全国航空工业职业教育教学指导委员会

二〇一九年八月

编号：20191017002

荣誉证书

课题编号：202002057

证书号：02052

课题名称：产教融合视角下职业教育课程改革路径研究与实践

课题类型：一般

成果形式：结题报告

负责人：王琪

课题组成员：刘世泽、孟光毅、许钱江、楼坚云

该课题经评审准予结题，特发此证。

浙江省职业技能教学研究所

2021年8月

荣誉证书

孟光毅老师：

您的论文《浅谈中职班级的管理艺术——把真爱传递给学生》已在《中外交流》杂志发表（ISSN1005-2623；CN50-1016/G0 国家一级期刊），经本刊专家委员会评审，特授予优秀论文一等奖。
特颁此证！

《中外交流》杂志社
2020年4月

荣誉证书

孟光毅老师：

您的论文《浅谈中职无人机操控技术课程的教学方法》已在《中外交流》杂志发表（ISSN1005-2623；CN50-1016/G0 国家一级期刊），经本刊专家委员会评审，特授予优秀论文一等奖。

特颁此证！

《中外交流》杂志社
2020年5月

证书号第 11169538 号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种便于安装拆卸的电力用电表

发 明 人：刘世泽；孟光毅；王琪；闫涛

专 利 号：ZL 2019 2 1502685.4

专利申请日：2019 年 09 月 10 日

专 利 权 人：刘世泽；孟光毅；王琪

地 址：322099 浙江省金华市义乌市稠城街道城北路 60 号

授权公告日：2020 年 08 月 04 日

授权公告号：CN 211179949 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见背面

证书号第 10810092 号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种瓷砖自动美缝机

发 明 人：许钱江;肖洁;楼坚云;孟光毅;范耀天

专 利 号：ZL 2019 2 1056687.5

专利申请日：2019 年 07 月 08 日

专 利 权 人：许钱江

地 址：322000 浙江省金华市义乌市城北路 60 号

授权公告日：2020 年 06 月 23 日

授权公告号：CN 210828224 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见续页

证书号 第6220186号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种护套式液位传感器

发 明 人：孟光毅;王琪;王建光;楼国法

专 利 号：ZL 2016 2 1403028.0

专利申请日：2016年12月14日

专 利 权 人：孟光毅;王琪;王建光

授权公告日：2017年06月13日

本实用新型经过本局依照中华人民共和国专利法进行初步审查，决定授予专利权，颁发本证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。

本专利的专利权期限为十年，自申请日起算。专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年12月14日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



浙江省人力资源和社会保障厅

关于公布全国新职业和数字技术技能大赛 浙江省选拔赛比赛结果的通知

各有关单位：

根据《浙江省人力资源和社会保障厅办公室关于举办全国新职业和数字技术技能大赛浙江省选拔赛的通知》（浙人社办〔2021〕35号）的要求，各项比赛均已完成，现将各赛项比赛结果予以公布（见附件）。

附件：全国新职业和数字技术技能大赛浙江省选拔赛各赛项
排序

浙江省人力资源和社会保障厅职业能力建设处

2022年4月20日



32.刘营营 绍兴爱丽婴职业技能培训有限公司

33.蒋先敏 绍兴爱丽婴家政服务有限公司

十一.物联网安装调试员

1.邓逸鸣 孟光毅 浙江省机电技师学院

2.黄欣欣 何东蔚 浙江交通职业技术学院

3.王叶超 陈宏鹏 永康五金技师学院

4.何思航 王 靖 浙江交通技师学院

5.毛俊鸿 倪亚峰 湖州工程技师学院

— 11 —

6.嵇佳斌 冯 杰 浙江省机电技师学院

7.王云超 沈国泉 杭州科技职业技术学院

8.张佐理 郑泽祥 温州职业技师学院

9.马震洪 马建威 浙江沪杭甬高速公路股份有限公司

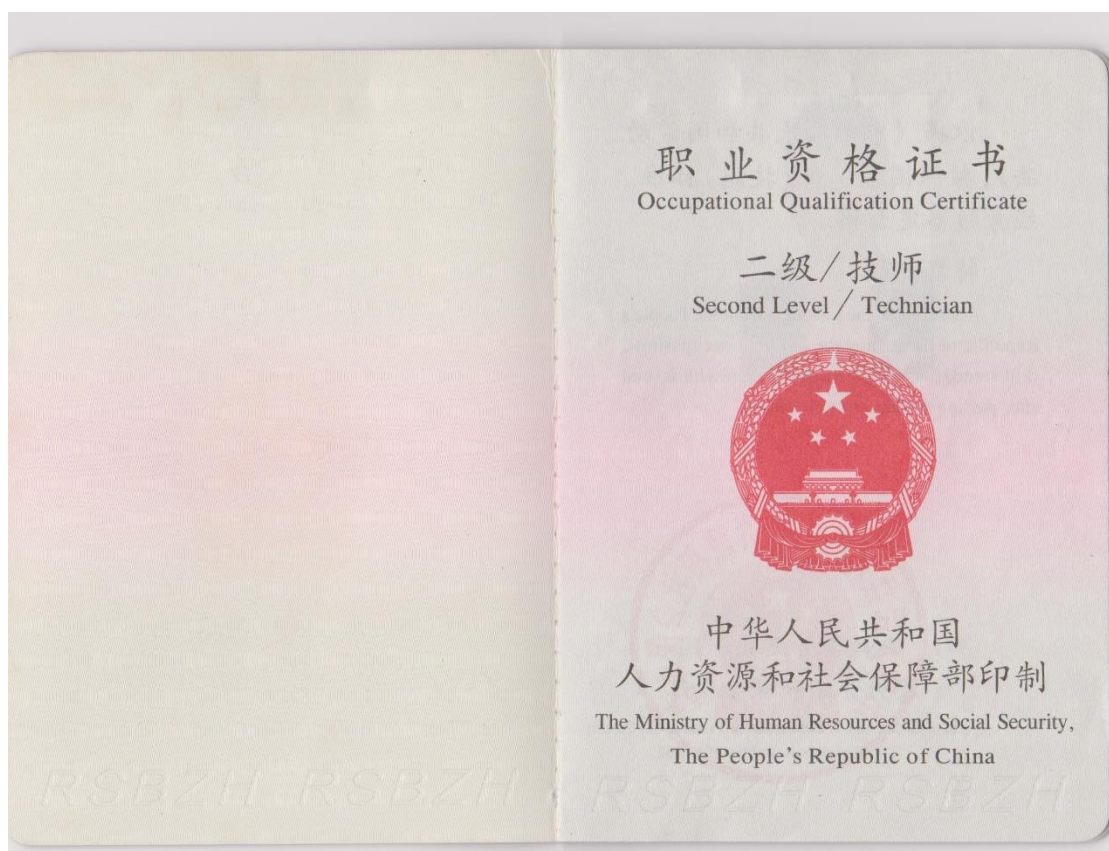
10.陈培余 李 雨 浙江安防职业技术学院

许钱江同志佐证材料

一、许钱江学历证书：



二、许钱江职业资格等级证书：



依据《中华人民共和国劳动法》，按照国家职业(技能)标准，经考核鉴定合格。

特发此证。

According to the Labour Law of the People's Republic of China and the national occupational skill standards, the certificate is herewith issued after passing testing and assessment.



Seal of the Ministry of Human Resources and Social Security,
The People's Republic of China



姓名 许钱江 性别 男
Name Sex

出生日期 1991 年 10 月 18 日
Birth Date Year Month Day

文化程度 大学
Educational Level

发证日期 2015年05月21日
Date of Issue

证书编号 1502001052200512
Certificate No.

身份证号 330124199110183711
ID Card No.

职业(工种)及等级 无线电调试工
Occupation & Skill Level

理论知识考试成绩 75.0
Result of Theoretical Knowledge Test

操作技能考核成绩 63.0
Result of Operational Skill Test

综合评审成绩 合格
Result of Integrated Test

评定成绩
Result of Test

职业技能鉴定(指导)中心(印)
Seal of Occupational Skill Testing Authority

2015 年 05 月 21 日
Year Month Day



		根据《中华人民共和国 教师法》及《教师资格条例》 的规定，认定 <u>许钱江</u> 具备 <u>中等职业学校</u> 教师资格。 认定机构(公章) 2015 年 6 月 18 日	
持证人:	许钱江		
性别:	男		
出生年月:	1991-10-18		
民族:	汉族		
身份证号码:	330124199110183711		
资格种类:	中等职业学校教师资格		
任教学科:	电子技术应用		
证书号码:	20151230051003979		

许钱江同志于2021年06月24日 至2021年06月27日参加安全培训 机构师资培训，完成规定课程的学 习，经考核合格，特发此证。 发证机关(盖章) 2021 年 07 月 01 日		 姓 名: <u>许钱江</u> 工作单位: <u>浙江省机电技师学院</u> 授课项目: <u>低压电工作业</u> 专、兼职: _____ 证书编号: <u>APT(D) 20210000675</u> 有效期: <u>三年</u>	
--	--	--	--



三、许钱江主要业绩证明文件：



荣誉证书

许钱江 同志：

于 2020 年当选为“金华市技能之星”。

金华市人力资源和社会保障局

2020年11月27日

荣誉证书

李瑞镇 范耀天
陈宏祥 傅俊杰 何阿伟 同学在 2019 年浙江省中等职业学校职业
能力大赛中荣获《自动美缝机》项目 一等奖。

指导老师：许钱江 楼坚云

特发此证，以资鼓励。

浙江省中等职业学校职业能力大赛组委会

二〇一九年五月十七日

荣誉证书

桂郁翔
朱延辉、朱智立 同学在 2021 年浙江省中等职业学校职业
能力大赛中荣获创新创业(弹力水晶球注水机)项目 二 等奖。

指导老师：许钱江、桂坚云

特发此证，以资鼓励。

浙江省中等职业学校职业能力大赛组委会

2021年8月23日



2021年“振兴杯”浙江省青年职业技能竞赛
创新创效专项赛

铜 奖

项目单位：浙江省机电技师学院

项目名称：瓷砖自动美缝机

项目成员：肖洋、朱庭桦、朱志杰

指导老师：许钱江、楼坚云

2021年“振兴杯”浙江省
青年职业技能竞赛组委会

(共青团浙江省委代章)

二〇二一年七月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

许钱江：

荣获2021年浙江省物联网工程技术人员（安装调试员）
职业技能竞赛

第二名

浙江省总工会
2021年12月

邓逸鸣同志佐证材料

一、邓逸鸣学历证书：



二、邓逸鸣职业资格等级证书：



	根据《中华人民共和国
持证人：邓逸鸣	教师法》及《教师资格条例》
性别：男	的规定，认定 邓逸鸣
出生年月：1997-08-18	具备 中等职业学校
民族：汉族	教师资格。
身份证号码：61043119970818031X	认定机构(公章)
资格种类：中等职业学校教师资格	2021 年 12 月 1 日
任教学科：电气运行与控制	
证书号码：20213305751002745	

三、邓逸鸣主要业绩佐证材料：

荣誉证书	
在2019年全国职业院校无人机应用创新技能大赛总决赛中浙江省机电技师学院第2代表队荣获中职组	
	
选手姓名：陈健豪、陈梓烨	指导教师：戚利江、邓逸鸣
全国航空工业职业教育教学指导委员会	
二〇一九年十月	编号：20191017001



浙江省人力资源和社会保障厅

关于公布全国新职业和数字技术技能大赛 浙江省选拔赛比赛结果的通知

各有关单位：

根据《浙江省人力资源和社会保障厅办公室关于举办全国新职业和数字技术技能大赛浙江省选拔赛的通知》（浙人社办〔2021〕35号）的要求，各项比赛均已完成，现将各赛项比赛结果予以公布（见附件）。

附件：全国新职业和数字技术技能大赛浙江省选拔赛各赛项
排序

浙江省人力资源和社会保障厅职业能力建设处

2022年4月20日



-
- 32.刘莹莹 绍兴爱丽婴职业技能培训有限公司
33.蒋先敏 绍兴爱丽婴家政服务有限公司

十一.物联网安装调试员

- 1.邓逸鸣 孟光毅 浙江省机电技师学院
2.黄欣欣 何东蔚 浙江交通职业技术学院
3.王叶超 陈宏鹏 永康五金技师学院
4.何思航 王 靖 浙江交通技师学院
5.毛俊鸿 倪亚峰 湖州工程技师学院

-
- 6.嵇佳斌 冯 杰 浙江省机电技师学院
7.王云超 沈国泉 杭州科技职业技术学院
8.张佐理 郑泽祥 温州职业技师学院
9.马震洪 马建威 浙江沪杭甬高速公路股份有限公司
10.陈培余 李 雨 浙江安防职业技术学院
-

成利江同志佐证材料

一、成利江学历证书：



二、成利江职业资格等级证书：

	根据《中华人民共和国
持证人：成利江	教师法》及《教师资格条例》
性 别：男	的规定，认定 成利江
出生年月：1986-03-19	具备 中等职业学校
民 族：汉族	教师资格。
身份证号码：330782198603190655	认定机构(公章)
资格种类：中等职业学校教师资格	2021 年 12 月 1 日
任教学科：电气运行与控制	
证书号码：20213305751002824	

三、成利江主要业绩证明文件：

荣誉证书	
在2019年全国职业院校无人机应用创新技能大赛总决赛中浙江省机电技师学院第2代表队荣获中职组	
	
选手姓名：陈健豪、陈梓辉	指导教师：成利江、郑逸鸣
全国航空工业职业教育教学指导委员会	
二〇一九年十月	
编号：20191017001	

荣誉证书

在2019年全国职业院校无人机应用创新技能大赛总决赛中浙江省机电技师学院第1代表队荣获中职组



选手姓名：李昊锦、屠奇超
指导教师：戚利江、孟先毅

全国航空工业职业教育教学指导委员会

二〇一九年十月



编号：20191017002

浙江省人力资源和社会保障厅

关于公布全国新职业和数字技术技能大赛 浙江省选拔赛比赛结果的通知

各有关单位:

根据《浙江省人力资源和社会保障厅办公室关于举办全国新职业和数字技术技能大赛浙江省选拔赛的通知》(浙人社办〔2021〕35号)的要求,各项比赛均已完成,现将各赛项比赛结果予以公布(见附件)。

附件: 全国新职业和数字技术技能大赛浙江省选拔赛各赛项
排序

浙江省人力资源和社会保障厅职业能力建设处

2022年4月20日



-
- | | |
|-------|------------|
| 6.黄 利 | 杭州职业技术学院 |
| 7.周 昱 | 浙能集团（杭州） |
| 8.张志森 | 浙能集团（杭州） |
| 9.朱逸凡 | 杭州科技职业技术学院 |

十九.服务机器人应用技术员

- | | |
|--------|-------------|
| 1.成利江 | 浙江省机电技师学院 |
| 2.丁 浩 | 浙江省机电技师学院 |
| 3.涂郁潇颖 | 温州职业技术学院 |
| 4.沈卫极 | 杭州市电子信息职业学校 |
| 5.柯林嘉 | 浙江交通技师学院 |
| 6.季育立 | 杭州萧山技师学院 |
| 7.倪晨玮 | 嘉兴技师学院 |
| 8.李 辉 | 浙江工贸职业技术学院 |
| 9.宋吴宇 | 温州职业技术学校 |
| 10.孙浙枫 | 余姚市技工学校 |
| 11.王晨超 | 嘉善县中等专业学校 |
| 12.周盼盼 | 嘉兴技师学院 |
| 13.王 添 | 余姚市技工学校 |
| 14.张庆才 | 湖州交通技师学院 |
| 15.朱友帅 | 浦江县职业技术学校 |
| 16.沈利红 | 湖州交通技师学院 |
| 17.何林君 | 杭州市梅福职业高级中学 |

冯杰同志佐证材料

一、冯杰学历证书：



二、冯杰职业资格等级证书：



依据《中华人民共和国劳动法》，按照国家职业（技能）标准，
经考核鉴定合格。

特发此证。

This certificate is hereby issued upon the passing
of the tests and evaluations based on the national
occupational skill standards, according to the
Labor Law of the People's Republic of China.



职业资格证书

Occupational Qualification Certificate

三级/高级工
Third Level/Advanced Skilled Worker



中华人民共和国
人力资源和社会保障部印制
Ministry of Human Resources and Social Security,
The People's Republic of China